FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	II
1.4. Domeniul fundamental - DFI	Științe biologice și biomedicale (DFI – cod 30)
1.5. Ramura de știință – RSI	Medicină Dentară (RSI – cod 50)
1.6. Domeniul de studii universitare de masterat – DSU_M	Medicină Dentară (DSU_M – cod 20)
1.7. Programul de studii	RESTAURĂRI PROTETICE CU SPRIJIN IMPLANTAR
1.8. Calificarea	Master – Restaurări protetice cu sprijin implantar
1.9. Nivel de calificare	Nivelul 7CNC/CEC(EQF)/ISCED – Master de cercetare științifică
1.10. Forma de învățământ/Durata studiilor	Zi – cu frecvență/2 ani
1.11 Număr de credite ECTS	120

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					Anatomie Clinica Preimplantară			
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Osman Andrei			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Conf. univ. dr. Osman Andrei			
2.4. Anul de studiu	1	**2.5. Semestrul**	1	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES - C1	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă** **Statutul disciplinei**	DF - disciplină fundamentală DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei	RPSI1101							

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	3	**3.2. Din care: curs**	1	**3.3. Lucrări practice**	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	**3.5. Din care: curs**	14	**3.6. Lucrări practice**	28
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					2
3.9. Total ore didactice					**44**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					16
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					10
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					18
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					**106**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**150**
3.13. Numărul de credite (1 credit = 30 ore)					**5**

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: Anatomie și Embriologie (Semestrul I și II), Morfologie Dentară, Chirurgie orală și MF, Chirurgie orală și maxilo-facială.
4.2 de competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: 1. Orientare anatomo-topografică de bază în regiunea cap–gât (axe/planuri, repere osoase, trasee vasculo-nervoase majore) dobândită la Anatomie și Embriologie. 2. Competențe de examen clinic stomatologic: anamneză orientată, examen extra- și intraoral, identificarea semnelor clinice relevante pentru planificarea tratamentului. 3. Noțiuni funcționale esențiale (masticație, articulație temporomandibulară, mușchi masticatori/faciali; relații cu țesuturile moi orale) necesare corelării clinico-anatomice. 4. Baze de imagistică dento-maxilo-facială: recunoașterea reperelor pe OPG/CBCT, orientare în secțiuni și înțelegerea indicațiilor/limitărilor investigațiilor (nivel introductiv). 5. Utilizarea resurselor digitale/științifice (cel puțin la nivel introductiv): căutare în baze de date (ex. PubMed/ANELIS), interpretare critică elementară a unei surse și citare corectă. 6. Abilități de comunicare profesională (student–cadru didactic–echipă), folosind terminologie anatomică standardizată.

5. CONDIȚII

5.1. de desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flip-chart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, masteranzii trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a masteranzilor, Codul de etică și deontologie UMFCV
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului de protecție specific (halat de laborator cu mâneci lungi); Lucrările practice se organizează pe grupe de masteranzi, conform orarului. - Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de disecție din clădirea corp A (clădirea veche), demisol din strada Petru Rareș nr. 2. - Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a masteranzilor și Regulamentului de ordine interioară al disciplinei. - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională.

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, masterandul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	C1 - Realizarea evaluării clinico-anatomice preimplantare a pacientului edentat parțial sau total prin integrarea datelor clinice, imagistice (inclusiv CBCT) și paraclinice, cu identificarea particularităților morfologice relevante pentru reabilitarea implanto-protetică. C2 - Planificarea preimplantologică bazată pe dovezi prin corelarea anatomiei regionale (structuri de risc, spații fasciale, topografie vascular-nervoasă) cu indicația terapeutică, comorbiditățile sistemice și riscul de complicații. C3 - Identificarea și protejarea structurilor anatomice critice în implantologia orală (canal mandibular, foramen mentonier, nerv lingual, sinus maxilar, fosa pterigopalatină/infratemporală, pachete vasculare), cu anticiparea variantelor anatomice și a reperelor intraoperatorii. C4 - Interpretarea anatomiei pe imagistica 3D (CBCT): recunoașterea reperelor osoase, a relațiilor cu structurile anatomice de risc și formularea unei concluzii anatomice utile planului de tratament. C5 – Analiza critică și managementul preventiv al complicațiilor cu determinism anatomo-topografic (hemoragie, parestezii, perforații sinusale, diseminarea infecțiilor odontogene) prin recunoașterea căilor de propagare și a semnelor clinice corelate anatomic. C6 – Utilizarea avansată a resurselor științifice, IT și normative (baze de date, ghiduri, reglementări relevante) pentru documentarea deciziilor pe baze clinic și anatomice, relevante.

6.2. Competențe transversale	CT1 - Proiectarea și organizarea eficientă a activităților clinice și a fluxului de lucru în evaluarea preimplantologică (date clinice–repere anatomice–repere imagistice). CT2 - Administrarea eficientă a resurselor umane (pacienți și/sau aparținătorii acestora, echipa medicală, medici colaboratori, tehnicieni dentari) și comunicare eficientă și profesională în vederea optimizării actului terapeutic**.** CT3 - Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice; CT4 - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale IT, științifice și de specialitate, privind cariera profesională CT5 - Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de disertație;

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina „Anatomie clinică preimplantară" are ca scop formarea avansată a masterandului în evaluarea și interpretarea anatomo-topografică și imagistică a regiunilor oro-maxilo-faciale relevante pentru reabilitările orale cu sprijin implantar, prin integrarea cunoștințelor de anatomie clinică aplicată cu datele clinice și paraclinice (în special CBCT), în vederea planificării preimplantare sigure, a prevenirii complicațiilor prin protejarea structurilor anatomice critice și a fundamentării deciziei terapeutice bazate pe dovezi, în contextul colaborării interdisciplinare și al standardelor de siguranță a pacientului.
7.2. Obiectivele specifice (OS)	**OS1:** Aprofundarea terminologiei anatomo-topografice și a orientării în axe/planuri, cu aplicare directă în evaluarea clinică și preimplantologică a regiunilor oro-maxilo-faciale și cervicale (repere de suprafață și repere profunde). **OS2:** Dezvoltarea cunoștințelor privind osteologia craniofacială relevantă pentru implantologie (maxilar, mandibulă, baza craniului, viscerocraniu), prin identificarea reperelor anatomice și a variantelor cu impact asupra planificării preimplantare. **OS3:** Aprofundarea organizării și relațiilor sistemului nervos periferic/cranian și a plexului cervical (cu accent pe teritorii senzitive/motorii relevante), cu însușirea conștientă a bazelor anatomice ale anesteziei loco-regionale în stomatologie. **OS4:** Dezvoltarea cunoștințelor privind vascularizația și drenajul limfatic cervico-facial, prin corelarea traseelor vasculo-nervoase cu riscul de complicații (ex. hemoragii, ischemie, edem, diseminare infecțioasă) și cu conduita preventive. **OS5:** Însușirea conștientă și integrarea anatomiei cavității orale, articulației temporomandibulare, musculaturii masticatorii/faciale și a spațiilor fasciale cervico-faciale, prin interpretarea implicațiilor clinice (masticație, fonație, deglutiție, respirație) și a căilor de propagare a infecțiilor odontogene. **OS6:** Dezvoltarea abilității de interpretare a reprezentărilor anatomice și a imagisticii moderne (în special CBCT/imagistică 3D) pentru identificarea structurilor anatomice critice și formularea unei concluzii anatomo-clinice utile planului preimplantar (inclusiv zone donatoare osoase), cu comunicare interdisciplinară și documentare bazată pe dovezi.

8. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

8.1. Cunoștințe (CU)	**CU1:** Cunoștințe avansate privind terminologia anatomo-topografică, orientarea în axe/planuri și corelarea reperelor clinice cu anatomia regională oro-maxilo-facială, necesare evaluării preimplantare. **CU2:** Cunoștințe avansate privind osteologia craniofacială relevantă implantologiei (neurocraniu, viscerocraniu, mandibulă, endobază/exobază) și reperele osoase cu impact asupra planificării implantare. **CU3:** Cunoștințe avansate privind anatomia topografică a regiunilor capului și gâtului (fosa temporală, infratemporală, pterigopalatină), precum și relațiile lor cu structuri de risc pentru manoperele preimplantare. **CU4:** Cunoștințe avansate privind mușchii masticatori și faciali și corelațiile lor funcționale/clinice, precum și vascularizația regională (artera maxilară, artera facială) relevantă riscului hemoragic și manoperelor chirurgicale orale. **CU5:** Cunoștințe avansate privind inervația craniană și periferică (nervi cranieni, plex cervical; nervi alveolari superiori/inferior; vascularizația pulpei dentare) cu aplicare în anestezia loco-regională și în prevenirea leziunilor neuro-senzitive. **CU6**: Conștientizare critică a spațiilor fasciale cervico-faciale, drenajului limfatic și căilor de diseminare a infecțiilor odontogene; conștientizare critică a variantelor anatomice și a impactului lor asupra riscului operator și complicațiilor (inclusiv în raport cu CBCT). **CU7**: Conștientizare critică a zonelor donatoare intraorale și extraorale (mandibulă, maxilar, zigomatic; parietal, iliac, coaste, tibie) și a reperelor anatomice majore utile deciziei clinico-chirurgicale.
8.2. Aptitudini (AP)	**AP1:** Aplicarea unei scheme standardizate de evaluare anatomo-clinică preimplantară, cu identificarea reperelor relevante la examenul clinic și corelarea lor cu anatomia regional. **AP2:** Identificarea și recunoașterea structurilor anatomice pe modele/atlase/preparate și în contexte aplicate (caz clinic, scenariu), cu descriere corectă a relațiilor spațiale. **AP3:** Interpretarea imagisticii 3D (CBCT) în scop anatomo-clinic: orientare în secțiuni, identificarea reperelor osoase și a structurilor de risc, aprecierea relațiilor topografice relevante planificării preimplantare (utilizând soft dedicat unde este cazul). **AP4:** Cartografierea clinică a mănunchiurilor vasculo-nervoase relevante (inclusiv nervii alveolari și vasele aferente) și formularea unor recomandări de evitare a leziunilor (zone de risc, repere, precauții). **AP5:** Analiza integrată a unui caz clinic din perspectiva anatomiei aplicate: recunoașterea factorilor anatomo-topografici de risc, anticiparea complicațiilor (hemoragice, neuro-senzitive, diseminare infecțioasă) și argumentarea raționamentului anatomo-clinic.
8.3. Responsabilitate și autonomie (RA)	**RA1:** Asumarea responsabilității pentru acuratețea interpretării anatomo-clinice și imagistice și pentru formularea concluziilor relevante siguranței actului preimplantar (orientate pe prevenirea complicațiilor și protejarea structurilor de risc). **RA2:** Exersarea autonomă a gândirii critice în integrarea datelor clinice–imagistice–anatomo-topografice și în justificarea deciziei anatomo-clinice (grad de implicare individual, autonom). **RA3:** Colaborare eficientă cu profesioniști din domenii conexe (implantologie/protetică/OMF/radiologie), cu comunicare specializată și utilizarea terminologiei actuale în echipă. **RA4:** Capacitatea de a accesa și utiliza baze de date științifice și resurse digitale (ex. PubMed, ScienceDirect, ANELIS PLUS) pentru actualizarea cunoștințelor și fundamentarea demersului bazat pe dovezi. **RA5:** Capacitatea de a acționa cu responsabilitate în respectarea normelor de etică, integritate academică, confidențialitate și siguranță profesională, în activitățile didactice și în analiza cazurilor.

9. CONȚINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observații
1.Puncte, axe și planuri în Anatomie. Introducere în sistemul osos.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
2.Craniul ca întreg. Neurocraniul. Endobaza. Exobaza.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
3.Viscerocraniul. Mandibula.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
4.Introducere în artrologie. Articulația temporomandibulară. Noțiuni de craniometrie.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
5.Regiunile topografice ale capului și gâtului. Fosa temporală, infratemporală și pterigopalatină	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
6.Nervii cranieni. Plexul cervical.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
7.Vascularizația capului și gâtului.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
8.Parasimpaticul cranian. Simpaticul cervical.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
9.Anatomia structurilor dento-parodontale.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
10.Anatomia topografică a cavității orale. Stratigrafie.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
11.Bazele anatomice ale propagării infecțiilor cu punct de plecare dentar.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
12.Anatomia anesteziei locale în Stomatologie.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri,	-Expunere susținută de prezentare power-point -Prezentări de cazuri

		Promovarea gândirii critice	-Evaluare continuă prin conversație examinatorie
13.Anatomia clinică a zonelor de prelevare osoasă pentru implantologia orală.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
14.Mușchi cu impact asupra aparatului dentoalveolar. Mușchii masticatori. Mușchii faciali. Mușchii suprahiodieni.	1h / sapt	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Expunere susținută de prezentare power-point -Evaluare continuă prin conversație examinatorie
Total ore/sem	14		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Osman A. et al – Head and Neck Anatomy for Dentistry, Editura Medicală Universitară Craiova, 2024
2. Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W.M. – Gray's Anatomy for Students, Elsevier, 2020 or newer
3. Netter F.H. – Atlas of Human Anatomy, Elsevier, 2020 or newer
4. Osman et al – Trunks and Limbs Anatomy for Dentistry – în curs de editare

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Standring S. – Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice, Elsevier
2. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M.R. – Clinically Oriented Anatomy, Lippincott Williams & Wilkins

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Introducere în Anatomie, disecție. Repere anatomice cu relevanță clinică.	2h/ sapt	-Demonstrație (modele/preparate; repere) -Explicație ghidată + atlas -Promovarea gândirii critice -EC: întrebări dirijate + feedback formativ (identificare/raționament)	Tip activitate: - identificarea și recunoașterea reperelor anatomice clinice oro-maxilo-faciale și cervicale (axe/planuri, repere de suprafață și profunde) - analizarea implicațiilor reperelor anatomice în examinarea clinică preimplantară și în prevenirea complicațiilor Grad de implicare: individual, autonom Instrumente utilizate: planșe, trusă de disecție, atlas anatomic, modele anatomice de bază, preparate anatomice. Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1–CT4
2.Craniul osos. Oasele neurocraniului.	2h/ Sapt.	- Demonstrație pe craniu și preparate anatomice - Explicație ghidată + atlas - Analiză imagini (secțiuni CT / CBCT orientativ) - EC: stații scurte de identificare + întrebări orale	Tip activitate: - identificarea și recunoașterea oaselor neurocraniului și a reperelor utile orientării imagistice (norme, suturi, repere craniene) - analizarea implicațiilor reperelor osoase în orientarea pe secțiuni (CT) și în localizarea structurilor de risc - realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice Grad de implicare: individual, autonom, în grupuri de lucru. Instrumente utilizate: craniu/preparate anatomice, modele anatomice, atlas; laptop/monitor; imagini CT; echipament protecție (mască/mănuși) Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C4, CT1–CT4
3. Craniul osos. Viscerocraniul.	2h/ sapt.	- Demonstrație pe craniu / preparate anatomice / modele	Tip activitate:

		- Explicație ghidată + atlas - Corelări clinice (zone de interes preimplantar) - EC: identificare + conversație examinatoare	- identificarea și recunoașterea oaselor viscerocraniului (maxilar, zigomatic, nazal etc.) și a reperelor cu relevanță preimplantară - realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice (CBCT maxilar/structuri vecine) Grad de implicare: individual, autonom, în grupuri de lucru. Instrumente utilizate: craniu/preparate anatomice, modele, atlas; laptop/monitor; imagini CBCT și CT; echipamente de protecție Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, C4, CT1–CT4
4.Mandibula. Fosa temporală, infratemporală și pterigopalatină.	2h/ sapt.	- Demonstrație topografică (mandibulă + craniu) - Explicație ghidată + scheme - Caz clinic (zone de risc vasculo-nervoase) - EC: checklist de repere + întrebări orale	Tip activitate: - identificarea și recunoașterea reperelor mandibulare (canal mandibular, foramen mentonier, linia milohioidiană etc.) și a relațiilor topografice în fosele profunde - analizarea implicațiilor reperelor asupra siguranței manoperelor (evitarea leziunilor nervoase/vasculare; orientare preimplantară) Grad de implicare: individual, autonom Instrumente utilizate: mandibulă/preparate anatomice, modele, atlas; laptop/monitor; CBCT (imagini); echipamente de protecție Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C3, C4, C5, CT1–CT4
5.Mușchii masticatori și artera maxilară.	2h/ sapt.	- Demonstrație pe modele/preparate anatomice - Explicație ghidată - Corelări clinice (risc hemoragic, traiecte) - EC: întrebări dirijate + identificare	Tip activitate: - identificarea și recunoașterea mușchilor masticatori și a raporturilor lor topografice - analizarea implicațiilor anatomice ale arterei maxilare (traiect/ramuri) în contextul riscului hemoragic și al manoperelor oro-maxilo-faciale - realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice când sunt necesare (imagistică vasculară/CBCT după caz clinic) Grad de implicare: individual, autonom Instrumente utilizate: modele anatomice/preparate, atlas; scheme; laptop/monitor; imagini CT/CBCT; echipamente de protecție Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C5, CT1–CT4
6.Mușchii faciali și artera facială.	2h/ sapt.	- Demonstrație pe modele anatomice și atlas - Explicație ghidată (repere de suprafață/rapoarte) - EC: identificare + conversație examinatoare	Tip activitate: - identificarea și recunoașterea mușchilor faciali și a reperelor utile examenului clinic - analizarea implicațiilor anatomice ale arterei faciale (traiect/rapoarte) în manopere și riscuri locale - realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice relevante (după scenariu clinic) Grad de implicare: individual, autonom Instrumente utilizate: modele/atlas; fișe de lucru; laptop/monitor; echipamente de protecție Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C5, CT1–CT4

7.Mușchii gâtului. Mănunchiul principal vasculo-nervos al gâtului.	2h/ sapt.	- Demonstrație și disecție cadaverică + scheme - Explicație ghidată (preparate anatomice / atlas) - Caz clinic (complicații/rapoarte) - EC: întrebări dirijate + identificare	Tip activitate: - identificarea și recunoașterea planurilor musculare cervicale și a elementelor mănunchiului vasculo-nervos (teaca carotidiană, raporturi) - analizarea implicațiilor anatomo-topografice în riscul de complicații și în diseminarea proceselor infecțioase - realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice (imagistică cervico-facială, după caz) Grad de implicare: individual, autonom Instrumente utilizate: modele/preparate, atlas; scheme; laptop/monitor; imagini CT; echipamente de protecție Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C5, CT1–CT4
8.Spații fasciale ale gâtului.	2h/ sapt.	- Demonstrație pe scheme/imagini - Explicație ghidată (căi de propagare) - Caz clinic (infecții odontogene) - EC: întrebări orale	Tip activitate: - identificarea și recunoașterea spațiilor fasciale cervico-faciale pe scheme și imagini secționale - analizarea implicațiilor clinice (căi de diseminare a infecțiilor odontogene; risc vital; semne de alarmă) - realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice (CT /ecografie) Grad de implicare: individual, autonom Instrumente utilizate: scheme/atlas; laptop/monitor; imagini CT; echipamente de protecție Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C5, CT1–CT4
9.Cavitatea orală. Topografie. Glandele salivare.	2h/ sapt.	- Demonstrație pe modele/preparate anatomice - Explicație ghidată + atlas - Corelări clinice (rapoarte/ducte/nervi) - EC: identificare practică + întrebări	Tip activitate: - identificarea și recunoașterea structurilor cavității orale și a topografiei glandelor salivare (repere, ducte, raporturi) - analizarea implicațiilor clinice preimplantare (țesuturi moi, vecinătăți, structuri de risc) Grad de implicare: individual, autonom, în grupuri de lucru. Instrumente utilizate: modele/preparate, atlas Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, CT1–CT4
10. Limba. Vascularizație și inervație.	2h/ sapt.	- Demonstrație pe modele anatomice - Explicație ghidată - EC: întrebări orale + identificare	Tip activitate: - identificarea și recunoașterea elementelor anatomice ale limbii și a principalelor repere vasculo-nervoase - analizarea implicațiilor clinice (risc hemoragic, tulburări senzitive/motorii; aborduri intraorale) Grad de implicare: individual, autonom Instrumente utilizate: modele/atlas; scheme; laptop/monitor; instrumentar de disecție, echipamente de protecție Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C5, CT1–CT4
11.Faringele. Topografie endofaringiană.	2h/ sapt.	- Demonstrație topografică + atlas - Corelări clinice (căi aerodigestive, spații profunde)	Tip activitate: - identificarea și recunoașterea topografiei endofaringiene și a raporturilor relevante cervico-faciale

		- EC: întrebări orale	- analizarea implicațiilor clinice (diseminare infecțioasă, complicații, aborduri) - realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice (imagistică, după caz) și a consulturilor interclinice Grad de implicare: individual, autonom Instrumente utilizate: atlas/modele; scheme; laptop/monitor; echipamente de protecție Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C5, CT1–CT4
12.Anatomia integrată a structurilor dento-parodontale.	2h/ sapt.	- Demonstrație pe imagini din atlas (morfologie + repere) - Explicație ghidată - EC: identificare + întrebări orale	Tip activitate: - identificarea și recunoașterea reperelor anatomice dentare relevante clinic (coroană/rădăcină, orientare, raporturi de bază) - analizarea implicațiilor clinice în planificarea preimplantară (raporturi, evaluare, documentare) - realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice (radiografii/CBCT în funcție de caz) Grad de implicare: individual, autonom, în grupuri de lucru. Instrumente utilizate: modele dentare/mostre didactice; atlas. Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT1–CT4
13.Inervația și vascularizația pulpei dentare: nervii alveolari superiori, nervul alveolar inferior, ramurile arterei maxilare.	2h/ sapt.	- Demonstrație pe scheme + atlas - Corelare cu anestezia și complicațiile - EC: întrebări orale	Tip activitate: - identificarea și recunoașterea traseelor nervilor alveolari și a principalelor ramuri vasculare relevante stomatologiei/implantologiei - analizarea implicațiilor clinice (anestezie loco-regională; risc parestezii; risc hemoragic) și prevenirea leziunilor - realizarea de recomandări privind investigațiile paraclinice (CBCT pentru raporturi cu canalul mandibular/foramene; după scenariu) Grad de implicare: individual, autonom, în grupuri de lucru. Instrumente utilizate: imagini atlas; laptop/monitor; imagini CBCT; echipamente de protecție. Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C3, C5, CT1–CT4
14. Zone donoare intraorale: mandibula, osul maxilar, osul zigomatic. Zone donoare extraorale: osul parietal, osul iliac, coastele, tibia.	2h/ sapt.	- Demonstrație pe modele + imagini CT - Explicație ghidată (repere/zone de risc) - Caz clinic (alegere zonă donatoare) - EC: întrebări orale	Tip activitate: - identificarea și recunoașterea reperelor anatomice ale zonelor donatoare intra/extraorale și a structurilor critice adiacente - analizarea implicațiilor clinice și a riscurilor anatomo-topografice (hemoragie, lezare nervoasă, perforații, complicații) Grad de implicare: individual, autonom Instrumente utilizate: modele osteologice; atlas; laptop/monitor. Obiectivul activității: Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, C3, C4, C5, CT1–CT4
Total	Nr. total de ore/ sem.	28	

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Osman A. et al – Head and Neck Anatomy for Dentistry, Editura Medicală Universitară Craiova, 2024
2. Drake R.L., Vogl W., Mitchell A.W.M. – Gray's Anatomy for Students, Elsevier, 2020 or newer
3. Netter F.H. – Atlas of Human Anatomy, Elsevier, 2020 or newer
4. Osman et al – Trunks and Limbs Anatomy for Dentistry – în curs de editare

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. Standring S. – Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice, Elsevier
2. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M.R. – Clinically Oriented Anatomy, Lippincott Williams & Wilkins

10. COROBORAREA CONŢINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRŢILOR INTERESATE

- Conținutul disciplinei a fost actualizat și corelat cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină dentară si Tehnica dentară, având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC,ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.Conținuturile sunt compatibile cu recomandările societăților științifice de profil, precum și cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a Facultății de Stomatologie.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAŢIEI ÎNVĂŢĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	3	Sediul disciplinei	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina	Conform orarului de la disciplină
Program de consultaţii/	1 ora/săpt	Sediul disciplinei	Săptămânal	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenţii slab pregătiţi	2 ore/sem	Sediul disciplinei	Sediul disciplinei	Titular de disciplină	În funcţie de necesităţile studenţilor
11.2.Programe de stimulare a motivaţiei învăţării					
	Denumire cerc științific/teme științifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiinţific studenţesc	Mini-proiecte: postere, rezumate din literature de specialitate, cazuri clinice relevante din punct de vedere anatomic. Activitățile de cerc au loc în cadrul CAA.		Sediul disciplinei	Lunar	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina
Proiecte/Rapoarte științifice					
Workshopuri					
Concursuri studențești					
Alte activități					

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Acuratețea și completitudinea cunoștințelor; utilizarea corectă a terminologiei; capacitatea de a explica relații anatomo-topografice	CU1–CU7 (toate cunoștințele	Examen teoretic final (scris – itemi tip grilă și/sau întrebări structurate	70%

	și implicații clinice preimplantare; argumentare bazată pe dovezi și corelare clinic–imagistică.	teoretice/imagistice și corelările clinice) RA2, RA4 (gândire critică în integrarea clinico-anatomică; utilizarea bazelor de date/ghidurilor pentru fundamentare) CT4, CT5 (utilizarea resurselor informaționale/IT și capacitatea de a integra literatura în demers științific)	scurte; după caz, oral structurat pe subiecte din curs).	
12.6. Lucrări practice	Identificare corectă a structurilor anatomice pe modele/atlase/imagini; orientare spațială și topografică; recunoașterea structurilor de risc (vasculo-nervoase, spații fasciale etc.); interpretare imagistică orientativă (CBCT/CT); aplicare clinică (prevenirea complicațiilor); documentare minimă (fișe/raport scurt).	CU1–CU6 (cunoștințe aplicate necesare identificării și interpretării) AP1–AP6 (identificare pe modele/atlase, orientare topografică, interpretare CBCT demonstrativ, analiză de caz, comunicare/raport scurt) RA1–RA3, RA5 (responsabilitate pentru acuratețe și siguranță; autonomie în raționament; colaborare/comunicare profesională; conduită etică/integritate) CT1–CT4 (organizarea fluxului de lucru, comunicare profesională, securitate/etică, utilizarea resurselor IT)	Probe practice de identificare + interogare orală; test practic tip stații (stații de identificare); evaluare formativă continuă prin observație directă și feedback.	20%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Prezență și implicare activă; realizarea sarcinilor practice (fișe de lucru, mini-rapoarte, interpretări ghidate); respectarea instrucțiunilor și a normelor de conduită/ integritate; progres documentat.	AP6 (prezentări), AP5 (analiză de caz – corelații anatomo-clinice) RA2–RA5 (autonomie și gândire critică; colaborare; acces la	Participare înregistrată; evaluare formativă; scurte verificări (întrebări orale) unde este cazul.	10%

		resurse științifice; responsabilitate etică/integritate) CT1–CT5 (organizare, comunicare, etică/securitate, resurse IT, inițiere/participare la demers științific/disertație)		
12.8. Standard minim de performanță	**A. Standard minim pentru componenta Curs** Pentru a atinge standardul minim, masterandul trebuie să demonstreze: CU1–CU7: nivel satisfăcător (corectitudine terminologică, orientare anatomo-topografică și corelare clinică de bază cu planificarea preimplantară). RA2, RA4: raționament critic elementar (integrarea datelor clinico-anatomice) și utilizarea ghidată a resurselor științifice/digitale. CT4, CT5: utilizare minimă a resurselor informaționale și capacitatea de a formula/înțelege o concluzie argumentată pe baza literaturii. Criteriu practic de minim: ≥ 50% din punctajul probei de curs. **B. Standard minim pentru componenta Lucrări practice** Pentru a atinge standardul minim, masterandul trebuie să demonstreze: CU1–CU6: cunoștințe aplicate suficiente pentru a susține identificarea și interpretarea (repere, raporturi, structuri de risc). AP1–AP4 obligatoriu la nivel minim (identificare pe modele/atlase/imagini; orientare topografică; recunoaștere structuri de risc; interpretare orientativă pe imagini/CBCT demonstrativ). AP5–AP6: la nivel minimal (analiză de caz simplificată și comunicare/raport scurt). RA1, RA2, RA5: responsabilitate pentru acuratețea identificării; autonomie minimă în raționament; conduită profesională și integritate. CT1–CT4: organizarea activității, comunicare profesională, respectarea normelor/eticii și utilizarea resurselor digitale de bază. Criteriu practic de minim: ≥ 50% din punctajul evaluării practice.			
12.9. Condiții de promovare	Pentru promovarea disciplinei, masterandul trebuie să îndeplinească cumulativ: ● Promovarea evaluării de Curs (12.5): ○ obținerea unui rezultat minim (≥50%) și demonstrarea competențelor: CU1–CU7, RA2, RA4, CT4, CT5. ● Promovarea evaluării de Lucrări practice (12.6): ○ obținerea unui rezultat minim (≥50%) și demonstrarea competențelor: CU1–CU6, AP1–AP6, RA1–RA3, RA5, CT1–CT4. ● Îndeplinirea cerințelor de Activitate pe parcurs (12.7): ○ predarea/realizarea sarcinilor obligatorii (mini-rapoarte/prezentări) și demonstrarea competențelor: AP6 (și AP5, dacă aplici cazuri), RA2–RA5, CT1–CT5. ○ Respectarea regimului de prezență și a recuperărilor (conform regulamentului programului de master și disciplinei). ● Nota finală ≥ 5, calculată conform ponderilor din tabelul de mai sus. ● Integritate academică și conduită profesională: orice fraudă/încălcare gravă a normelor (componenta RA5, CT3) conduce la nepromovare, conform regulamentelor instituționale.			

Data avizării în departament: 18.09.2026

Director de departament, **Prof. Univ. Dr. Mihaela Țuculină**	**Coordonator program de studii,** **Prof. univ Dr. Adrian CAMEN**	**Responsabil disciplină,** **Conf. univ. Dr. Andrei OSMAN**