RAPORT DE ACTIVITATE

pe anul universitar 2024-2025

al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

la nivelul Facultății de Stomatologie

(CEACf – Facultatea de Stomatologie)

I. Componența și organizarea CEAC

CEACf funcționează la nivelul Facultății de Stomatologie, în cadrul sistemului instituțional de asigurare a calității. Activitatea sa vizează monitorizarea proceselor educaționale, analiza informațiilor disponibile și formularea de recomandări către structurile competente.

Componența nominală, eventualele modificări, numărul ședințelor și participarea membrilor se completează pe baza deciziilor de numire din partea Consiliului Facultăţii. Colaborarea cu structura CEAC de la nivelul universității se documentează prin corespondența și activitățile comune existente.

II. Obiectivele planului anual

- Activitățile raportate au urmărit îmbunătățirea procesului de actualizare şi adaptare a planurilor de învățământ la noile standarde specifice ARACIS din 2025, a fișelor disciplinelor, colectarea și analiza feedbackului studenților, consultarea absolvenților și angajatorilor și consolidarea colaborării cu departamentele.
- Monitorizarea documentației programelor și a resurselor necesare activităților practice.
- Consolidarea evidențelor de calitate și a mecanismelor de consultare.

III. Activități desfășurate

1. pregătirea planului previzionat pentru promoția 2025–2028, în raport cu standardele ARACIS din 2025 pentru programul Tehnica dentară

2. elaborarea planului previzionat pentru promoția 2025–2031 în raport cu noile standarde.ARACIS 2025 pentru programele Medicina Dentara si Medicina Dentara in lb. Engleza

2. evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți Rezultatele au fost centralizate de catre compartimentul tehnic al comisiei. Potrivit informațiilor comunicate, rezultatul general a fost favorabil, fără situații individuale de satisfacție redusă semnalate comisiei.
3. consultări cu absolvenții și angajatorii, pentru toate programele de studiu ale Facultatii de Stomatologie.
4. colectarea datelor privind starea programelor de studii, resursele, mecanismele de evaluare

IV. Analiza calității programelor de studii

- Medicină Dentară, Medicină Dentară în limba engleză și Tehnică Dentară,: procesul comun de actualizare a planurilor de învatamânt, fișelor disciplinelor cu includerea reyultatelor invatarii și evaluarea activității didactice au constituit instrumente de monitorizare la nivelul facultății.
- Master „Restaurări protetice cu sprijin implantar”: procesul comun de actualizare a fișelor disciplinelor și evaluarea activității didactice au constituit instrumente de monitorizare a programului; au fost comunicate consultări cu angajatorii și absolvenții.

CEAC-F monitorizează procedurile și documentarea proceselor, fără a substitui evaluarea științifică a disciplinelor, care revine titularilor și structurilor academice competente.

V. Feedbackul studenților, absolvenților, angajatorilor și societăților profesionale

Feedbackul studenților in ceeea ce priveste evaluarea cadrelor didactice a fost colectat prin chestionare pe suport hârtie in ceea Centralizarea disponibilă indică un rezultat general favorabil -76,3% la evaluarea cadrelor didactice cu titlul universitar de profesor , 74,4% conferenţiar, 68,8% sef de lucrari

și 58,69% asistent universitar. În lipsa datelor numerice specifice, nu se pot raporta rate de răspuns, scoruri medii sau comparații între programe.

Consultările cu absolvenții și angajatorii au avut loc pentru toate programele de studii. Temele recurente, recomandările și modul de valorificare au fost consemnate în procesele verbale existente.

VI. Activități practice, preclinice și clinice

Nu au fost comunicate constatări sau recomandări specifice privind resursele, organizarea ori calitatea activităților practice, preclinice și clinice în perioada raportată. S-a transmis din nou solicitarea de existenta la nivelul fiecarei discipline clinice a unui barem de manopere.

VII. Indicatori și rezultate

Domeniu	Rezultat disponibil	Limitări / dovezi
Fișe ale disciplinelor	Standarde ARACIS Rezultatele invăţării	fișe și procese-verbale;
Evaluarea cadrelor didactice	Chestionare fizice aplicate; rezultate centralizate; apreciere generală favorabilă	Participare voluntara redusa
Consultări externe	Consultări cu angajatori și absolvenți, inclusiv master	Fără număr de consultări și recomandări documentate în informațiile primite
Parcurs academic	Date necomunicate	Nu se raportează promovabilitate, abandon sau finalizare fără surse

VIII. Măsuri de îmbunătățire

Elaborarea unui instrument metodologic unitar pentru actualizarea fișelor disciplinelor, cu accent pe rezultatele învățării, și organizarea evidențelor necesare monitorizării recomandărilor.

Responsabili propuși: titularii disciplinelor, directorii de departamente și coordonatorii programelor; monitorizare CEACf.

IX. Dificultăți și riscuri

Monitorizarea calității depinde de transmiterea la timp a datelor și documentelor de către departamente, responsabilii programelor și alte structuri instituționale. Lipsa unor centralizatoare complete limitează analiza comparativă și cuantificarea rezultatelor. Este necesară delimitarea clară a atribuțiilor CEACf față de responsabilitățile academice și administrative ale celorlalte structuri.
Aceste aspecte sunt riscuri și necesități de organizare identificate pentru planificare, nu neconformități instituționale constatate printr-o evaluare formală.

X. Priorități pentru anul următor

- Elaborarea și transmiterea unui ghid de actualizare a fișelor disciplinelor.
- Centralizarea evaluării cadrelor didactice și analiza feedbackului pe programe.
- Consolidarea consultărilor cu absolvenții și angajatorii.
- Monitorizarea baremelor de manopere clinice și a dovezilor de implementare a măsurilor.

XI. Concluzii și propuneri

În anul universitar 2024–2025, activitatea CEACf s-a concentrat asupra revizuirii curriculare și pregătirii evaluărilor periodice. Acestea susțin analiza continuității proceselor de asigurare a calității, dar nu permit stabilirea integrală a gradului de realizare a planului CEACf.

Întocmit de: Membri comisiei CEACf
Coordonator CEACf: Cof. Univ. dr Diaconu Oana Andreea