FIŞA DISCIPLINEI

1DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA**
1.2. Facultatea	**de Stomatologie**
1.3. Departamentul	**2**
1.4. Domeniul de studii	Medicină dentară
1.5. Ciclul de studii	Licență și master comasat
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei					**ENDODONȚIE II**			
2.2. Titularul activităților de curs					**DIACONU OANA ANDREEA**			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Lelia Gheorghiță, Anca Gabriela Gheorghe/Carina Alexandra Bănică			
2.4. Anul de studiu	5	**2.5. Semestrul**	9	**2.6. Tipul de evaluare**	EC ES (VP, E)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei					**MD5201**			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1.Numărul de ore pe săptămână	12	**3.2. Din care: curs**	3	**3.3. Lucrări practice**	9
3.4. Total ore din planul de învățământ	168	**3.5. Din care: curs**	42	**3.6. Lucrări practice**	126
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare și vizite de lucru, etc)					-
3.8.Examinări					5
3.9. Total ore didactice					**173**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.10.3. Pregătire seminarii/laboratoare					4
3.10.4. Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					-
3.10.5. Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru evaluare finală					10
3.10.6. Alte activități: consultații, cercuri studențești					3
3.11. Total ore studiu individual					**27**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					**200**
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					**8**

4. PRECONDIȚII

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline fundamentale și de specialitate, care asigură baza teoretică și practică necesară: Anatomie, Histologia cavitatii orale, Morfologie dentară,Fiziologie,Biochimie,Microbiologie și imunologie,Farmacologie generală, Medicină internă, Materiale dentare , Odontoterapie,Radiologie dento-maxilară Anestezie și sedare în stomatologie,

4.2 de competențe	**La începutul disciplinei Endodonție, studentul trebuie să demonstreze următoarele competențe minime:** • Cunoașterea anatomiei și morfologiei sistemului endodontic • Înțelegerea proceselor patologice pulpare și periapicale • Capacitatea de interpretare a radiografiilor dentare periapicale • Noțiuni de bază privind controlul infecțiilor și asepsia • Utilizarea corectă a instrumentarului stomatologic de bază • Realizarea cavităților de acces pentru restaurări • Manipularea materialelor dentare uzuale • Aplicarea regulilor de izolare a câmpului operator (digă) • Examinarea clinică a pacientului și completarea fișei pacientului • Lucrul sub supervizare și respectarea indicațiilor cadrului didactic

5. CONDIȚII

5.1. de desfăşurare a cursului	-Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Amfiteatru cu sistem de proiecție - Nu este acceptată întârzierea studenților şi accesul ulterior începerii procesului didactic, întrucât influențează cursivitatea expunerii - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic
5.2. de desfăşurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: **sala de stagii 402 și 404 din Corp B, etaj 4** - Prezența la stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific; - Stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul - Vor fi respectate întocmai prevederile regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților și ale regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională - Pe perioada desfășurării stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic - Nu este acceptată întârzierea studenților şi accesul ulterior începerii activității didactice, întrucât influențează desfășurarea acesteia - Se impune executarea unui **barem** ce presupune efectuarea a minim 6 manopere terapeutice din care: minim 5 tratamente endodontice efectuate cu instrumentar rotativ pe dinți extraşi/endoblocuri) atât monoradiculari cât și pluriradiculari minim 1 retratament endodontic efectuat pe dinți extraşi /endoblocuri(monoradicular/pluriradicular)

6. COMPETENȚE

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.

6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale
6.2. Competențe transversale	CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

	CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

7.1.Obiectivul general al disciplinei:	Disciplina Endodonţie II are ca scop **formarea şi dezvoltarea competenţelor teoretice şi practice necesare diagnosticului, prevenirii şi tratamentului afecţiunilor pulpare şi periapicale**, integrând cunoştinţele dobândite anterior în cadrul disciplinelor fundamentale şi de specialitate din programul de Medicină Dentară. Disciplina contribuie la dezvoltarea raţionamentului clinic şi la pregătirea studentului pentru practica stomatologică generală, prin abordarea principiilor de bază ale tratamentului endodontic, utilizarea corectă a investigaţiilor imagistice şi aplicarea protocoalelor clinice în condiţii de siguranţă şi etică profesională.
7.2. Obiectivele specifice (OS):	**OS1**: **Descrierea** anatomiei şi morfologiei sistemului endodontic şi particularităţile sale clinice. **OS2: Explicarea** mecanismelor etiopatogenice ale afecţiunilor pulpare, periapicale, a interrelaţiilor cu boala parodontala, a modalităţilor de producere,prevenire şi tratament a traumatismelor dentare produse atat la nivelul dintilor vitali cat şi la nivelul dinţilor trataţi endodontic **OS3: Efectuarea** anamnezei şi examenului clinic endodontic complet. **OS4: Aplicarea şi interpretarea** testelor de sensibilitate pulpară. **OS5: Interpretarea** radiografiilor dentare 2D,3D în scop diagnostic şi terapeutic. **OS6: Stabilirea** diagnosticului pulpar şi periapical corect. **OS7: Elaborarea** unui plan de tratament endodontic pentru cazuri necomplicate de afecţiuni pulpo-periapicale **OS8: Realizarea** izolării câmpului operator prin utilizarea digii. **OS9: Efectuarea** cavităţii de acces endodontic şi instrumentarea, irigarea şi obturarea canalelor radiculare conform protocoalelor standard. **OS10: Recunoaşterea şi gestionarea** incidentelor şi accidentelor endodontice simple. **OS11: Aplicarea** principiilor de asepsie, antisepsie şi siguranţă a pacientului. **OS12: Comunicarea** eficientă cu pacientul şi respectarea principiilor eticii medicale. **OS13: Integrarea** principiilor medicinei bazate pe dovezi în decizia clinică de bază. **OS14: Recunoaşterea** limitelor competenţei proprii şi indicarea necesităţii referirii cazurilor complexe.

8. REZULTATELE ÎNVĂŢĂRII

8.1.Cunoştinţe (CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează şi evaluează cunoştinţe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinţilor, r şi a ţesuturilor cavităţii orale, precum şi principiile de diagnostic şi tratament (profilactic, preventiv, interceptiv şi curativ) specifice endodonţiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. **Prin parcurgerea disciplinei de Endodonţie II,studentul va fi capabil:** **CU1:** să înţeleagă conceptele fundamentale despre anatomia, fiziologia şi patologia pulpo-periapicală **CU2:** să cunoască tehnici şi materiale utilizate în instrumentarea si obturarea sistemului endodontic : Studenţii vor fi capabili să identifice şi să descrie tehnicile endodontice moderne de instrumentare şi obturare precum şi materialele utilizate în tratamentele endodontice **CU3:** să interpreteze radiografiile dentare relevante pentru diagnosticarea afecţiunilor endodontice(2D, 3D). **CU4 :** să cunoască terapia de urgenţă locală şi generală a afecţiunilor endodontice şi momentul instituirii acesteia. **CU5:** să poată alege soluţia terapeutică propice pentru restaurarea coronară a dinţilor trataţi endodontic.
8.2. Aptitudini (AP)	Studentul/absolventul dobândeşte şi dovedeşte experienţă clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare. efectuează treptat şi gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice şi clinice necesare asigurării competenţelor profesionale specifice (cunoştinţe, abilităţi şi aptitudini) profesiei de medic stomatolog. **Prin parcurgerea disciplinei de Endodonţie II,studentul va demonstra capacitatea de a :** **AP1:** realizeza corect şi complet anamneza şi examinarea pacientului **AP2:** diagnostica corect afecţiunile endodontice prin evaluarea clinică şi utilizarea tehnicilor radiologice**.** **AP3:** recunoaşte şi utiliza instrumentarul specific, materialele şi aparatura endodontică prezentate în cursul demonstraţiilor practice din timpul stagiilor clinice in vederea preparării şi obturării canalelor radiculare **AP4:** invăţa să gestioneze complicaţiile care pot apărea în timpul tratamentului endodontic, demonstrând un raţionament clinic adecvat. **AP5:** interpreta corespunzător examenele complementare necesare stabilirii diagnosticului endodontic
8.3.Responsabilitate şi autonomie (RA)	Studentul/absolventul integrează şi aplică competenţe de specialitate necesare pentru activităţile de prevenire, diagnostic şi tratament privind afecţiunile dinţilor, maxilarelor şi ţesuturilor conexe. evaluează, analizează, diferenţiază, estimează, interpretează şi foloseşte informaţiile, cunoştinţele, aptitudinile şi responsabilităţile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obţinerea competenţelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. **Prin parcurgerea disciplinei de Endodonţie II,studentul va dovedi:** **RA1:** capacitatea de a lua decizii informate şi autonome în tratamentele endodontice, având în vedere indicaţiile şi contraindicaţiile procedurilor. **RA2** capacitatea de a înţelege şi a aplica principiile eticii şi deontologiei profesionale în practica endodontică, demonstrând responsabilitate faţă de pacienţi. **RA3: c**apacitatea de a lucra în echipă şi de a colabora cu alţi specialişti din domeniul sănătăţii dentare, promovând un abord integrat al îngrijirii pacientului. **RA4:** însuşirea şi utilizarea corectă a vocabularul medical **RA5:** utilizarea corespunzătoare a tehnologiei informaţiei şi comunicării

9. CONŢINUTURI ŞI ORGANIZAREA ACTIVITĂŢII DE PREDARE-ÎNVĂŢARE

Procesul de predare-învăţare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstraţia, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar şi aplicaţii practice prin exerciţii, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenţilor, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale şi învăţarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei şi sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale şi a competenţelor tehnice.

9.1. CURS	Timp alocat (ore)	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere. Recapitularea informaţiilor primite în cadrul disciplinei Endodontie I privind modalitatea de diagnostic şi	*3 h curs/ sapt*	Prelegeri interactive / conversaţie/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / şi filme didactice.*

posibilitățile de tratament a afecțiunilor pulpare inflamatorii		dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere	*Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
2. Microbiologie endodontică Necroza pulpară: etiopatogenie, histopatologie, tipuri, semne clinice, diagnostic pozitiv şi diferențial, evoluție, complicații	*3 h curs/ sapt*	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
3. Morfofiziologia parodonțiului periapical. Patologia periapexului: Etiologie, Clasificare.	*3 h curs/ sapt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
4. Parodontite apicale acute: etiopatogenie, forme anatomoclinice histopatologie, semne clinice, diagnostic pozitiv si diferențial, evoluție si complicații	*3 h curs/ sapt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
5. Parodontite apicale cronice: histopatologie, semne clinice, diagnostic pozitiv si diferențial, evoluție si complicații	*3 h curs/ sapt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/întrebări dirijate...	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
6. Particularitățile tratamentului endodontic în necroza pulpară complicată cu parodontita apicala acuta/cronică	*3 h curs/ sapt...*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
7. Materiale pentru obturația radiculară. Tehnici de obturare a canalelor radiculare	*3 h curs/ sapt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
8. Prognosticul tratamentului endodontic primar. Cauze de eşec al tratamentelor endodontice primare. Retratamentul endodontic ortograd. Chirurgia endodontica.	*6 h curs/ 2 sapt*	Prelegeri interactive susținute de prezentări PowerPoint/ conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/strategii bazate pe dovezi/promovarea gândirii critice	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme*

			didactice *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
9. Restaurarea dinților tratați endodontic	*3 h curs/ sapt*	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice* *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
10. Leziuni endo-parodontale: clasificare, diagnostic,modalitati de tratament	*3 h curs/ sapt*	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice* *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
11. Resorbțiile radiculare- tipuri, modalități de diagnostic, diagnostic diferențial, posibilități de tratament, prognostic	*3 h curs/ sapt*	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice* *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
12. Traumatismele corono-radiculare. Clasificare, simptomatologie, tratament. Sindromul de dinte fisurat. Sindromul de dinte despicat. Fractura radiculară verticală la dintii tratați endodontic(simptomatologie, diagnostic,tratament)	*3 h curs/ sapt*	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice* *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
13. Urgențe de cauza endodontică. Antibioticele in endodonție.	*1,5 h curs/ sapt*	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice* *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
14. Criterii de evaluare a rezultatelor tratamentului endodontic. Incidente și accidente aparute in cursul tratamentului endodontic. Recapitularea cunostintelor predate	*1,5h curs/ sapt*	Prelegeri interactive / conversație/ problematizare/ exemplificare prin prezentări scurte de cazuri clinice/Întrebări dirijate și brainstorming pentru activarea cunoștințelor/dezbatere	*Expuneri orale cu suport PowerPoint dublate de imagini din patologia / imagistica sau / și filme didactice* *Evaluare formativă printr-un număr de 5 grile adaptate la tema cursului*
Total	**42 h/ sem**		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Suportul de curs de pe platforma ”www.student.umfcv.ro”
2. Diaconu Oana, M.Tuculina,M. Bataiosu, L.Gheorghita, C.Petcu ***Endodontie. Vol. 1 Clinica si tratamentul afectiunilor pulpo-periapicale.*** Editura Universitaria, Craiova, 2017

3. Manual pentru rezidențiat sub redacția prof. dr. Ecaterina Ionescu, vol 1, Ed. Universitară "Carol Davila" București 2021- capitolul Endodontie.
4. Berman LH, Hargreaves KM. Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition.Elsevier, 2020.
5. Castellucci A. Endodontics, Volume 1 and 2, 1st Edition. Edra, 2022.
6. Rotstein I, Ingle JI. Ingle's Endodontics, 7th Edition. Pmph USA Ltd, 2019.
7. Torabinejad M, Fouad A, Shabahang S. Endodontics: Principles and Practice, 6thEdition. Elsevier, 2020.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. **Patel Shanon, Justin J. Barnes** *The Principles of Endodontics,3rd ed.,* **Oxford University Press,2019**
2. **Patel Sh.,Harvey S, Shemesh H.,Durack C.,** *Cone Beam Computed Tomography In Endodontics* . Quintessence Publishing, United Kingdom,2016

9.2. LUCRĂRI PRACTICE	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă	Activitate practică efectuată de studenți
1.Morfologia spațiului endodontic.Instrumentarul de consultație şi tratament în endodonție (tehnici de manevrare).Odontometria.Tratamentul chemo-mecanic de canal manual prin telescopare regresivă. Obturarea canalelor prin tehnica de condensare laterală la rece a gutapercii (recapitularea noțiunilor din anul IV- Endodontie I)	*9 h stagiu / sapt*	Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, interactivitate EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității:* examinare dinți extrași și identificare de grup, analiză radiologică de morfologie internă, recunoaștere instrumentar endodontic- *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* dinți extrași, radiografii periapicale,instrumentar endodontic, laptop, monitor *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, CT 1, CT2, CT 3,
2.Stabilirea diagnosticului pozitiv şi diferențial al bolilor pulpare. Tehnici de anestezie în endodonție. Izolarea câmpului operator in Endodonție.	*9h stagiu/ sapt*	Învățarea bazată pe cazuri (case- based learning) Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Exerciții de terapeutică medicală cu implicare in tratamentul stomatologic EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	***Tipul activității****:*simulare de caz clinic cu inflamații pulpare reversibile și ireversibile.pentru stabilirea diagnosticului si planului de tratament. Prezentarea dispozitivului de izolare cu digă. Exersarea tehnicilor de aplicare a dispozitivului de digă. Izolarea dinților cu diga în diverse situații clinice. Simulare pe phantom/model a diverselor situatii ce necesită izolare cu sistemul de diga, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic și exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare ***Gradul de implicare****:* individuală, în echipă, asistată ***Instrumente folosite****:* imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale aferente cazurilor clinice,dispozitivul de izolare cu diga, laptop, monitor ***Obiectivul activității*** - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2, CT 3,
3.Accesul în spațiul endodontic(pe dinți extraşi/endoblocuri).Lărgirea rotativa a canalelor radiculare.Sisteme de freze de Ni-Ti. Tipuri de mişcări de lărgire rotativă.	*18 h stagiu/ 2 sapt*	Activitate individuala asistată și autonomă Ghidarea portofoliului clinic individual/barem EC prin aprecierea	*Tipul activității* Simularea tratamentului chemo-mecanic de canal(pe dinți extraşi/endoblocuri) folosind pentru tratamentul mecanic sistemul rotativ în rotație continuă *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:*dinti extrasi/ endoblocuri, , freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice,, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare

		gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1, C2, CT 1, CT2,
4. Intocmirea fişei de observaţie clinică şi obţinerea consimţământului informat al pacientului. Elemente de anatomie a periapexului.Teste diagnostice si examinarea pacientului în necroza pulpară simplă şi complicată cu parodontitele apicale. Examenul radiografic şi computer tomografic în parodontitele apicale	*9 h stagiu/ sapt*	Activitate individuală supravegheată - anamneză, examen obiectiv - exo-oral; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată	*Tipul activității:* examinare, simulare, redactare de documente (completarea unei foi de observație), analiza clínico-radiologică de caz, *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* unit dentar, trusă de consultație, foaia de observație, consimțământ informat, imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:.C1, CT1, CT2.
5. Stabilirea diagnosticului pozitiv şi diferenţial al bolilor periapicale.. Lavajul endodontic. Tratament medicamentos local/general: pro si cons	*18 h stagiu/ 2 sapt*	Demonstrații clinice în laborator/simulare Ghidarea portofoliului clinic individual/barem, prezentare de caz interactivitate; exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității:* actualități diagnostice/terapeutice, simulare de caz clinic cu inflamații parodontale apicale acute, analiza clínico-radiologică de caz, elaborarea în urgență a unui plan de tratament combinat local şi medicamentos pentru managementul durerii, anxietății şi infecției Simularea tratamentului chemo-mecanic de canal(pe dinți extraşi/endoblocuri) folosind pentru tratamentul mecanic sistemul rotativ în rotație continuă, exerciții colective interactive de deprindere a raționamentului clinic şi exerciții de prescripție terapeutică; învățarea pe bază de cazuri; învățarea în echipe interdisciplinare *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor, unit dentar, dinti extrasi/ endoblocuri, , freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice,, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare *Obiectivul activității - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:.C1, CT1, CT2.*
6. Selecția cazurilor si planul de tratament în parodontitele apicale.Comparatie cu tratamentul inflamațiilor pulpare ireversibile.Refacerea coronara inaintea realizarii tratamentului endodontic(Pre-endo build-up)	*9 h stagiu/ sapt*	Prezentare de caz; Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a	*Tipul activității:* simulare de caz clinic cu inflamații pulpare și parodontale apicale, analiza clínico-radiologică de caz. Vizualizare de filme demonstrative de realizare a build-up-ului preendodontic,Identificarea şi interpretarea radiologică și/sau computer tomografică a leziunilor de parodontită apicală, precum şi a leziunilor combinate endo-parodontale. Simularea tratamentului chemo-mecanic de

		diagnosticului pozitiv şi diferenţial - discuţie interactivă cu îndrumătorul de grupa; Prezentare de filme didactice Invaţarea bazată pe cazuri evaluări scurte - orale şi/sau scrise din patologia predată EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	canal(pe dinţi extraşi/endoblocuri) folosind pentru tratamentul mecanic sistemul rotativ în rotaţie continuă, exerciţii colective interactive de deprindere a raţionamentului clinic şi exerciţii de prescripţie terapeutică; învăţarea pe bază de cazuri; învăţarea în echipe interdisciplinare *Gradul de implicare*: individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite*: imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor, unit dentar, dinti extrasi/ endoblocuri, , freze de creare acces endodontic, instrumentar manual şi rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare , micromotor endodontic *Obiectivul activităţii* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competenţe:.C1, C2, CT1, CT2, CT3
7. Metode de obturare a canalului radicular. Materiale endodontice.Tehnica compactării verticale în obturarea canalului radicular. Compactarea termomecanică a gutapercii. Tehnici de obturare cu gutaperca pe suport rigid, tehnica hidraulică.	*9 h stagiu/ sapt*	Demonstraţii clinice în laborator/simulare Activităţi practice asistate şi autonome (lucru pe dinti extraşi/endobloc) Ghidarea portofoliului clinic individual/barem Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice Prezentare de filme didactice Invăţarea bazată pe cazuri EC- Evaluări scurte - orale şi/sau scrise din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activităţii*: demonstraţii practice de realizare a tehnicilor de obturare: condensare verticala in val continuu, monocon calibrat, hidraulică , dop apical,tehnică aplicata de realizare obturatie de canal prin metode diferite, discutarea posibilelor cauze de eşec în realizarea unor tehnici de obturare a canalelor radiculare Identificarea şi Interpretarea radiologică şi/sau computer tomografică a leziunilor de parodontită apicală Executarea pe pacient /simularea (pe dinţi extraşi/endoblocuri) a tratamentului chemo-mecanic de canal folosind pentru tratamentul mecanic sistemul rotativ în rotaţie continua. Simularea obturaţiei de canal prin mai multe tehnici pe dinti extraşi/endoblocuri. *Gradul de implicare:* individuală, asistată *Instrumente folosite :* dinti extrasi/ endoblocuri, sealer, conuri/batoane/cartuşe de gutaperca, heat carier, pistol de injectare, pluggere, conuri de hartie, rigla endodontică, ace manuale -seria 1 si 2, (Pentru pacient : trusa de consultatie, freze, ace manuale si rotative, seringa, anestezic, sistem de izolare cu diga, material compozit de restaurare, matrici, portmatrici, soluţie de lavaj endodontic, ace de lavaj, conuri de hartie, conuri de cutapercă, sealer, pluggere) *Obiectivul activităţii* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competenţe:.C1, C2, CT1, CT2
8. Prevenirea şi tratamentul parodontitei apicale acute hiperemice/exudative generate de obturaţia de canal cu depăşire.	*9 h stagiu/ sapt*	Activităţi practice asistate şi autonome (lucru pe fantome sau pacienţi) Activitate individuala supravegheată - anamneza, examen obiectiv, interpretare a datelor clinice şi	*Tipul activităţii:* simulare de caz clinic cu inflamaţii parodontale apicale postobturaţie de canal, analiza clínico-radiologică de caz, . Identificarea şi Interpretarea radiologică şi/sau computer tomografică a leziunilor de parodontită apicală. Executarea pe pacient/ simularea(pe dinţi extraşi/endoblocuri) a tratamentului endodontic folosind pentru tratamentul mecanic sistemul rotativ în rotaţie continua şi pentru obturaţia de canal tehnica de condensare verticala la cald a gutapercei. Prezentări de cazuri clinice cu

		paraclinice Învățare prin rezolvare de probleme clinice; Învățarea bazată pe cazuri Ghidarea portofoliului clinic individual/barem Exerciții de comunicare și colaborare în echipă EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	patologie endodontică ce necesită tratament de urgență *Gradul de implicare:* individuală, de grup,asistată *Instrumente folosite :* dinti extrasi/ endoblocuri, freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice,, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare, micromotor endodontic, sealer, conuri/batoane/cartușe de gutaperca, heat carier, pistol de injectare, pluggere, conuri de hartie, rigla endodontică, ace manuale -seria 1 si 2, (Pentru pacient : trusa de consultatie, freze, ace manuale si rotative, seringa, anestezic, sistem de izolare cu diga, material compozit de restaurare, matrici, portmatrici, soluție de lavaj endodontic, ace de lavaj, conuri de hartie, conuri de cutapercă, sealer, pluggere) *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:.C1, C2, CT1, CT2
9. Eşecurile terapiei endodontice si retratamentul endodontic.	*9 h stagiu/ sapt*	Demonstrații clinice în laborator/simulare; Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome, dinti extrasi, endobloc); Prezentare de filme didactice Ghidarea portofoliului clinic individual/barem EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise din tema abordată EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității*: demonstrații practice de realizare a tehnicilor de dezobturare a canalelor radiculare. Executarea pe dinți extraşi/endoblocuri a unui retratament endodontic. Prezentări de cazuri clinice cu eșecuri ale tratamentului endodontic ortograd. Interpretari radiologice 2D/3D de patologie endodontica *Gradul de implicare:* individuală,in echipă asistată *Instrumente folosite : dinti extrasi/ endoblocuri* freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice,, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare, micromotor endodontic, *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:.C1, C2, CT1, CT2
10. Chirurgia endodontică. Tratamentul dinților cu apex larg.Resorbțiile radiculare	*9 h stagiu/ sapt*	Prezentare de caz Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa; Prezentare de filme didactice EC- Evaluări scurte - orale și/sau scrise	*Tipul activității*: Identificarea şi interpretarea radiologică și/sau computer tomografică a leziunilor de parodontită apicală, dar și a resorbtiilor radiculare. Prezentări de cazuri clinice cu patologie endodontică. *Gradul de implicare:* individuală, de grup,asistată *Instrumente folosite:* imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:.C1, C2, CT1, CT2,CT3

		din tema abordată	
11. Blocarea microinfiltrației microbiene în spațiul endodontic. Metode de refacere coronara a dinților tratați endodontic.	*9h stagiu/ sapt*	Activități practice asistate și autonome (lucru pe fantome sau pacienți) Ghidarea portofoliului clinic individual/barem Analiza critică a unor studii de caz etic-deontologice Prezentare de filme didactice EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității* Prezentări de cazuri clinice cu restaurari coronare directe si indirecte ale dintilor tratati endodontic. Prezentări de multiple situații clinice ce necesită restaurari directe sau indirecte(metoda clasică și modernă) posttratament endodontic. Executarea pe pacient/Simularea(pe dinți extraşi/endoblocuri a tratamentului endodontic) folosind pentru tratamentul mecanic sistemul rotativ în rotație continua și pentru obturația de canal tehnica de condensare verticala la cald.Refacerea coronară directă a dintilor/endoblocurilor folosite pentru simularea tratamentelor endodontice. *Gradul de implicare:* individuală, de grup,asistată *Instrumente folosite:* imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei, laptop, monitor, dinti extrasi/ endoblocuri, freze de creare acces endodontic, instrumentar manual și rotativ de largire a canalului, micromotoare endodontice, rigle endodontice, lichid de lavaj, seringi luerlack, ace de irigare, micromotor endodontic, sealer, conuri/batoane/cartuşe de gutaperca, heat carier, pistol de injectare, pluggere, conuri de hartie, rigla endodontică, ace manuale -seria 1 si 2, material compozit, demineralizant, adeziv, matrici, portmatrici (Pentru pacient : trusa de consultatie, freze, ace manuale si rotative, seringa, anestezic, sistem de izolare cu diga, material compozit de restaurare, matrici, portmatrici, soluție de lavaj endodontic, ace de lavaj, conuri de hartie, conuri de cutapercă, sealer, pluggere) *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe:C1, C2, CT1, CT2,CT3
12. Traumatismele corono-radiculare. Sindromul de dinte fisurat. Sindromul de dinte despicat.Fractura verticală la dintii tratati endodontic.	*9h stagiu/ sapt*	Prezentare de caz; Prezentarea scurtă a observațiilor clinice, Interactivitate; Exerciții de raționament clinic, de formulare și argumentare a diagnosticului pozitiv și diferențial - discuție interactivă cu îndrumătorul de grupa EC prin aprecierea gradului de implicare in timpul lucrarilor practice	*Tipul activității* : Prezentarea de cazuri clinice cu patologie traumatica. Prezentare de cazuri clinice cu patologie endodontică complexa pentru recapitularea noțiunilor predate. Executarea refacerii coronare a dinților/endoblocurilor folosite pentru simularea tratamentelor endodontice *Gradul de implicare:* individuală, în echipă, asistată *Instrumente folosite:* imagini pre, intra si postoperatorii ale unor cazuri clinice din arhiva disciplinei„ radiografii periapicale/CBCT aferente cazurilor clinice, laptop, soft CS, monitor, material compozit, demineralizant, adeziv, matrici, portmatrici *Obiectivul activității* - studentul va dezvolta prin această activitate următoarele competențe: C1,C2, CT 1, CT2, CT 3
Total	126 ore/ sem.		

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:

1. Suportul de curs de pe platforma ”www.student.umfcv.ro”
2. Diaconu Oana, M.Tuculina,M. Bataiosu, L.Gheorghita, C.Petcu ***Endodontie. Vol. 1 Clinica si tratamentul afectiunilor pulpo-periapicale.*** Editura Universitaria, Craiova, 2017
3. Manual pentru rezidențiat sub redacția prof. dr. Ecaterina Ionescu, vol 1, Ed. Universitară ”Carol Davila” București 2021- capitolul Endodontie.
4. Berman LH, Hargreaves KM. Cohen's Pathways of the Pulp, 12th Edition.Elsevier, 2020.
5. Castellucci A. Endodontics, Volume 1 and 2, 1st Edition. Edra, 2022.
6. Rotstein I, Ingle JI. Ingle's Endodontics, 7th Edition. Pmph USA Ltd, 2019.
7. Torabinejad M, Fouad A, Shabahang S. Endodontics: Principles and Practice, 6thEdition. Elsevier, 2020.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Patel Shanon, Justin J. Barnes *The Principles of Endodontics,3rd ed.,* **Oxford University Press,2019**
2. Patel Sh.,Harvey S, Shemesh H.,Durack C., *Cone Beam Computed Tomography In Endodontics* . Quintessence Publishing, United Kingdom,2016…

10. COROBORAREA CONȚINUTURILOR OBIECTIVELOR ŞI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII PREVĂZUTE PENTRU DISCIPLINĂ CU AŞTEPTĂRILE PĂRȚILOR INTERESATE

- Disciplina Endodonție este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină medic stomatolog, disciplina propunându-și formarea corecta pentru practica medicala si dobandirea cunostintelor necesare examenului de disertație si de rezidentiat
- Cunoştințele, deprinderile practice şi atitudinile învățate la această disciplină ofera baza de lucru pentru raționamentele medicale şi activitățileclinice şi constituie fundamentul pentru cunoaşterea opțiunilor terapeutice pe care le are la îndemână medicul dentist pentru rezolvarea problemelor de natură endodontică ale pacienților
- În vederea schițării, actualizării permanente a conținuturilor cursurilor/stagiilor clinice şi alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei organizează întâlniri cu membrii ai Colegiului Medicilor Stomatologi din Romania, specializați în domeniul Endodonției, precum şi cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirile vizează identificarea nevoilor şi aşteptărilor angajatorilor din domeniu şi coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior stomatologic.

11. PROGRAME DE RECUPERARE ŞI STIMULARE A MOTIVAȚIEI ÎNVĂȚĂRII

11.1 Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absențe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absențe	**5**	Clinica de Endodonție	Ultimele două săptămâni din semestru	Cadrele didactice care susțin activitatea la disciplina de Endodonție	Conform orarului de la disciplină
Program de consultații/	2ore/sapt.	Clinica de Endodonție	Saptamanal	Titular de disciplină	Conform orarului de la disciplină
Program pentru studenții slab pregătiți	4ore/sem.	Clinica de Endodonție	Ultimele două săptămâni	Titular de disciplină	În funcție de necesitățile studenților
11.2.Programe de stimulare a motivației învățării					
	Denumire cerc ştiințific/teme ştiințifice		**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**
Cerc ştiințific studențesc	Endo Club		Corp B etaj4, sala 404	Octombrie-decembrie/ martie-mai	As. Univ. dr. Anca Gheorghe
Proiecte/Rapoarte ştiințifice					

Workshopuri	Desfasurate in cadrul congresului studentesc Denticity și programului Interdentis	Corp B etaj4, sala 404	Noiembrie/aprilie	As. Univ. dr. Anca Gheorghe As. Univ. dr Carina Banica
Concursuri studențești				
Alte activități				

12. EVALUARE

Tip de activitate	**12.1. Criterii de evaluare**	**12.2. Rezultatele învățării evaluate**	**12.3. Metode de evaluare**	**12.4. Pondere din nota finală**
12.5. Curs	Corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă; capacitatea integrare a cunoștințelor din temele predate	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4, CU5 RA1, RA2, RA4,RA5	***Test grilă*** *x 40 întrebări* ***Test oral*** *(2 subiecte din tematica predată)*	50%
12.6. Lucrări practice	Corectitudinea executării manoperei; Respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard; Precizia și calitatea rezultatului final Explicația raționamentului clinic sau tehnic;	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4,CU5, AP1-AP5, RA1 – RA5	Analiza și evaluarea baremului de manopere efectuat (minim 5 tratamente endodontice efectuate cu instrumentar rotativ pe dinți extrași/endoblocuri) atât monoradiculari cât și pluriradiculari și minim 1 retratament endodontic efectuat pe dinți extrași /endoblocuri(monoradicular/pluriradicular) Discutarea unui caz clinic, a particularităților diagnosticului și a conduitei terapeutice	35%
12.7. Activitatea din timpul semestrului	Capacitatea de a argumenta concepte teoretice; Claritatea exprimării și organizarea logică a informației; Capacitatea de	Vor fi respectate codurile: CU1, CU2, CU3, CU4,CU5, AP1-AP5, RA1 – RA5	*Verificare practică pe parcurs;* *Test grilă(40 intrebări) din*	15%

	sinteză şi integrare a cunoştinţelor din temele predate; Prezenţă activă şi participare la toate activităţile practice; Realizarea corectă şi completă a manoperelor specifice fiecărei lucrări; Aplicarea în practică a cunoştinţelor teoretice în mod logic; Respectarea normelor de igienă, etică şi siguranţă profesională;		*tematica primelor 7 cursuri* *Aprecierea activităţii la stagiu din partea îndrumătorului de grupă;* *Evaluarea prezenţei şi a gradului de implicare in timpul lucrarilor practice*	
12.8. Standard minim de performanţă	Standardul minim de performanţă presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competenţelor prevăzute în rezultatele învăţării, prin obţinerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităţilor evaluate (curs + lucrări practice). Studentul demonstrează capacitatea de a: • identifica afecţiunile pulpo-periapicale, le descrie şi stabileşte diagnosticul corect al acestora • efectua corect anamneza şi examenul clinic al pacientului cu afecţiuni endodontice • interpreta corespunzător imaginile radiologice caracteristice afecţiunilor endodontice • executa corect şi în condiţii de siguranţă procedurile terapeutice specifice			
12.9. Condiţii de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul **trebuie să îndeplinească cumulativ** următoarele condiţii: ● Să promoveze testul scris (40 de întrebări tip grilă), din tematica primelor 7 cursuri, nota minimă de promovare fiind 7. Testul poate fi susţinut de cel mult două ori până la începerea primei sesiuni de examene. În perioada de presesiune va fi organizată o a treia posibilitate de susţinere a testului, la o dată care va fi anunţată în prealabil, în vederea asigurării accesului la sesiunile de restanţe. Studenţii care nu promovează testul sau nu se prezintă la niciuna dintre cele trei posibilităţi de susţinere nu vor avea dreptul de a se prezenta la cele două sesiuni de restanţe programate în toamnă.; ● să îndeplinească baremul minim de manopere cu care studentul se va prezenta la examenul practic in vederea analizării acestuia; ● să aibă prezenţă de 100% la stagiile clinice sau in cazul acumulării de absente acestea să fie recuperate in totalitate, in limita numărului maxim admis; ● să obţină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs – testul grilă si test oral 2 subiecte); ● să obţină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică şi să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.			

Data avizării în departament:

18.09.2026

Director de departament,
Prof. univ Dr. Mihaela Ţuculina Jana

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Conf univ. Dr. Oana Andreea Diaconu