

**FIȘA DISCIPLINEI STAGIU PRACTIC****ANUL UNIVERSITAR****2024- 2025****1. DATE DESPRE PROGRAM**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	<b>ASISTENTA MEDICALA</b>
1.3 Departamentul	I
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

**2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>STAGIU PRACTIC MEDICINĂ FIZICĂ ȘI DE REABILITARE</b>						
2.2. Codul disciplinei	BFKT31218						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Matei Daniela, Caimac Visarion Danut, Macovei-Moraru Mihaela						
2.5. Gradul didactic	Sef lucrari, Asistent universitar						
2.6. Încadrarea (norma de bază/asociat)	Norma de baza						
2.7. Anul de studiu	<b>III</b>	2.8. Semestrul	<b>I, II</b>	2.9. Tipul disciplinei (conținut) <sup>2)</sup>	<b>DS</b>	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

**3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	<b>4</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>112</b>	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	<b>112</b>
Distribuția fondului de timp ore					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					
Examinări					<b>10</b>
Alte activități...consultații, cercuri studentesti					<b>13</b>
3.7 Total ore studiu individual	<b>63</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>175</b>				
3.10 Numărul de credite <sup>4)</sup>	<b>7</b> <b>(4 + 3)</b>				

**4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, fiziologie, masaj, metode în kinetologie, precum și ale disciplinelor de specialitate de reabilitare în diferite grupe de afecțiuni
4.2 de competențe	

**5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	In salile UMF Craiova, Baza de tratament Spital Clinic PNF Leamna, Spitalului Clinic Judetean Craiova, Spitalul Clinic Municipal Filantropia. Studentii vor aplica la stagiul practic noțiunile predate la curs. Ca urmare, se impune obligativitatea cunoașterii noțiunilor predate la cursurile anterioare. Aprofundarea cunoștințelor predate la curs se va face prin studiu individual. Stagiile vor fi interactive, cu implicarea directă a studentului, care are obligația să răspundă și să efectueze practic ceea ce i se solicită de către cadrul didactic (exemplu: efectuarea unei anamneze, recunoașterea unor semne clinice după examinarea pacienților). Respectarea regulilor de protecția muncii și conduită într-o bază de reabilitare. Folosirea echipamentului specific (halat). Nu se tolerează înregistrarea, fotografierea și efectuarea de convorbiri telefonice/sms în timpul stagiului. Participarea la toate stagiile - este condiție pentru participarea la examenului practic

**6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE<sup>6)7)</sup>**

<b>COMPETENȚE PROFESIONAL</b>	<p>C1 - Să identifice starea de boala și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor).</p> <p>C4 – Să abordeze problemele de sănătate/boala din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități.</p> <p>C5 – Sa inițieze și sa deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe</p>
<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b>	<p>C6. Autonomie și responsabilitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</li> <li>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare.</li> </ul> <p>C7. Interacțiune socială;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască și să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate;</li> <li>• să aibă sau să învețe să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă;</li> <li>• să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute, să se consulte cu echipa;</li> <li>• să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.</li> </ul> <p>C8. Dezvoltare personală și profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să aibă deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții,</li> <li>• să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale;</li> <li>• să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile colective;</li> <li>• să știe să utilizeze tehnologia informației și comunicării.</li> </ul>

### 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea deprinderii de lucru în echipă multidisciplinară</li> <li>• dobândirea de cunoștințe despre utilitatea, posibilitățile și limitele tratamentului recuperator</li> <li>• însușirea de noțiuni practice privind metodele și tehnicile utilizate în tratamentul recuperator al diverselor categorii de pacienți</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să particularizeze programul de recuperare pentru cele mai importante entități clinice în funcție de diverse patologii.</li> <li>• să întocmească rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată;</li> <li>• să colaboreze eficient în echipa de îngrijire medicală</li> <li>• să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală</li> </ul>

### 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore
<b>8.2 Lucrări practice (subiecte/teme)</b>	
1. Evaluarea completă – clinică și funcțională a pacientului cu patologie inflamatorie și degenerativă a aparatului locomotor. Particularitățile componentelor aparatului neuromioartro-kinetic, deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	4
2. Evaluarea completă – clinică și funcțională a pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare. Particularitățile componentelor aparatului cardio-vascular, deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	4
3. Evaluarea completă – clinică și funcțională a pacientului cu patologie neurologică. Particularitățile recuperatorii ale sistemului nervos, deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	4
4. Evaluarea completă – clinică și funcțională a pacientului cu disfuncție respiratorie obstructivă. Particularitățile recuperatorii ale aparatului respirator, deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	4

5. Evaluarea completă – clinică și funcțională a pacientului cu disfuncție respiratorie restrictivă. Particularitățile recuperatorii ale aparatului respirator, deprinderea corectă a completării scalelor și chestionarelor legate de funcționalitate și pentru calitatea vieții la această categorie de pacienți.	4
6. Prezentarea componentelor sălilor de electroterapie și kinetoterapie.	4
7. Curentul galvanic: echipament și modalități de aplicare în diverse patologii	4
8. Curenții de joasă frecvență: echipament și modalități de aplicare în diverse patologii. Electrostimularea cu ajutorul curenților de joasă frecvență a mușchiului normal inervat sau parțial/complet denervat.	4
9. Curenții de medie frecvență: echipament și modalități de aplicare în diverse patologii.	4
10. Terapia de înaltă frecvență, ultrasonoterapia: echipament și modalități de aplicare în diverse patologii.	4
11. Terapia cu câmp magnetic de joasă frecvență și laserterapia: echipament și modalități de aplicare în diverse patologii.	4
12. Modalități de execuție și exemple pentru kinetoterapia de conservare sau ameliorare a mobilității articulare și a forței și rezistenței musculare.	4
13. Metode de evaluare și reeducare a echilibrului, coordonării, mersului și prehensiunii.	4
14. Metode de evaluare și reeducare a posturii și aliniamentului coloanei vertebrale: evaluare clinică și funcțională a coloanei vertebrale, metode kinetice de recuperare a deficiențelor de postură.	4
15. Tehnici de relaxare:exemplificări, utilitatea metodelor în cadrulul programului de recuperare pe diferite patologii.	4
16. Kinetoprofilaxia primară, secundară și terțiară: importanța mișcării în prevenirea apariției diverselor forme de incapacități și handicap, tipuri de exerciții utile în diverse cazuri.	4
17. Tehnica exercițiilor kinetice de recuperare a forței și rezistenței musculare pentru membrul superior(centura scapulară, regiunea cotului, pumn și mână)	4
18. Tehnica exercițiilor kinetice de recuperare a forței și rezistenței musculare pentru trunchi și abdomen.	4
19. Integrarea tehnicilor de menținere / refacere a forței și rezistenței musculare în programele de recuperare ale controlului motor.	4
20. Particularitățile programului kinetic aplicat pentru menținerea / refacerea capacității de efort.	4
21. Tehnicile pentru educarea tusei și vorbitului, particularitățile de aplicare a terapiei cu aerosoli	4
22. Obiectivele programului de recuperare respiratorie la pacientul cu disfuncție ventilatorie (obstructivă, restrictivă) și insuficiență respiratorie și modalitățile de aplicare.	4
23. Alcătuirea unui program complex de recuperare la un pacient hemiplegic /hemiparetic (evaluare, metode și mijloace folosite)	4
24. Alcătuirea unui program complex de recuperare la un pacient paraplegic / tetraplegic.(evaluare, metode și mijloace folosite)	4
25. Alcătuirea unui program de recuperare complex la un pacient cu amputații la nivelul membrului superior/inferior (evaluare, metode și mijloace, particularități).	4
26. Alcătuirea unui program de recuperare complex la un pacient cu patologie reumatică inflamatorie-particularități (poliartrita reumatoidă, spondilita ankilozantă și alte spondilartropatii).	4
27. Alcătuirea unui program de recuperare complex la un pacient cu patologie reumatică degenerativă-particularități.	4
28. Alcătuirea unui program complex de recuperare la un pacient cu afecțiuni cardio-vasculare (metode și mijloace, particularități).	4

<p><b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elena Engrich, Kinetoterapia pe intelesul tuturor, Editia a IIIA, 2023</li> <li>2. Kinetoprofilaxie, autori : Simona Pătru, Daniela Matei, Luminița Marinescu, Mihaela Macovei-Moraru (Ed.Medicală Universitară Craiova, 2021, ISBN: 9789731063577).</li> <li>3. Cristina Daia, Electroterapie. Principii practice. Editia a II-a, Editura Universitara, 2022</li> <li>4. Cristina Daia, Examen local în recuperare. Editia a II-a, Editura Universitara, 2022</li> <li>5. Tudor Sbenghe , Mihai Berceanu , Simona Elena Savulescu , Kinetologie, Editura Medicala, 2019</li> <li>6. Ruxandra Ionescu, Esentialul in reumatologie, Editura Amaltea, 2022</li> <li>7. Donner Claudio F. , Pulmonary Rehabilitation, 2022.</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode de evaluare în kinetologie, notițe practice, vol I (2017, ISBN 978-973-0-23919-5), autori: Daniela Matei, Luminița Marinescu, Adrian Costin Bighea, Daniela Neagoe;</li> <li>2. Metode de evaluare în kinetologie, notițe practice, vol II (2017, ISBN 978-973-0-23920-1), autori: Daniela Matei, Luminița Marinescu, Adrian Costin Bighea, Daniela Neagoe;</li> </ol>	
---	--

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină completează baza de studiu pentru programele de reabilitare care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea modalității optime de evaluare și reabilitare a pacientului.</li> </ul>
---

**10. REPERE METODOLOGICE**

Forme de activitate	Tehnici de predare / învățare, materiale, resurse:
Curs	Se folosesc urmatoarele metode combinate:
Lucrari practice	Se folosesc urmatoarele metode combinate: aplicații practice, problematizare, activitate individuală și în echipă în baza de tratament a Spitalului Clinic Județean de Urgență Craiova
Studiu individual	56 ore de practică / semestru conform planului învățământ; 2 ore examen

<b>11. PROGRAM DE RECUPERARE</b>					
	<b>Nr. absențe care se pot recupera</b>	<b>Locul desfășurării</b>	<b>Perioada</b>	<b>Responsabil</b>	<b>Programarea temelor</b>
Recuperări absențe	3	Spital Clinic PNF Leamna, Clinica de Reabilitare Medicală, Spitalul Clinic Județean Urgență Craiova, Spital Filantropia	Ultima săptămână din fiecare lună a semestrului	Daniela Matei, Visarion Danut Caimac. Macovei-Moraru Mihaela	Conform programei disciplinei
Program de consultații/ cerc științific studentesc	4	Spital Clinic PNF Leamna, Clinica de Reabilitare Medicală, Spitalul Clinic Județean Urgență Craiova, Spital Filantropia	Ultima săptămână din fiecare lună a semestrului	Daniela Matei, Visarion Danut Caimac. Macovei-Moraru Mihaela	Conform programei disciplinei
Program pentru studenții slab pregătiți	4	Spital Clinic PNF Leamna, Clinica de Reabilitare Medicală, Spitalul Clinic Județean Urgență Craiova, Spital Filantropia	Ultima săptămână din fiecare lună a semestrului	Daniela Matei, Visarion Danut Caimac. Macovei-Moraru Mihaela	Conform programei disciplinei

12. EVALUARE			
Modalități de evaluare	Metode de evaluare (oral, testari, aplicație practică)	Pondere în nota finală	
Examen	<ul style="list-style-type: none"> <li>examen practic</li> </ul> Prezentarea la examen este condiționată de prezența la lucrările practice; refacerea LP în condițiile prevăzute de regulamentul UMF și capitolul 11 din fișa disciplinei (studentul are obligația de a cunoaște regulamentul UMF, inclusiv nr. legal de absente care pot fi refăcute la lucrările practice)	Examen practic	100 %
		Laborator	
Colocviu		Proiect	
		Prezență <sup>5)</sup>	
<b>13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ</b>			
<b>Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)</b>			
Programare ore	Locul desfășurării	Responsabil	
Ultima zi de vineri a fiecărei luni	Spital Clinic PNF Leamna, Clinica de Reabilitare Medicală, Spitalul Clinic Județean Urgență Craiova	Daniela Matei, Visarion Danut Caimac. Macovei-Moraru Mihaela	

**Data avizării în departament: septembrie 2024**

Director de departament,  
Prof. univ. Aurelia Enescu

Coordonator program de studii,  
Prof. univ. Dr. Dana Maria  
Albulescu

Titular disciplină,  
Sef lucrari Dr Daniela Matei,  
As univ Dr Visarion Danut Caimac  
Asist. Univ.Dr. Macovei-Moraru  
Mihaela

Notă:

- 1) Ciclul de studii - se alege una din variantele: L (licență)/ M (master)/ D (doctorat).
- 2) Tip (conținut) - se alege una din variantele:
  - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară);
  - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/ DS (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă).
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 5) Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- 6) Din cele 5 competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- 7) Competențele transversale sunt în număr de 3 și se notează de la C6 - C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională