ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

1. Date despre programul de studii

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova
1.2. Facultatea	de Stomatologie
1.3. Departamentul	1
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Medicină dentară (ro)
1.7. Calificarea	Doctor medic stomatolog
1.8. Nivel calificare	Nivelul 7 CNC/ CEC(EQF)/ ISCED
1.9. Forma de învățământ	Zi - cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei					Protetică dentară IV			
2.2. Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Scrieciu Monica			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice					Șef lucrări Diana Vlăduțu, Sef lucrari Petcu Ileana Cristiana, Șef lucrări Andreea Stănuși, Șef lucrări Roxana Marinescu, Șef lucrări Simina Găman, Asist. univ. dr. Rădoi Alexandra, Asist. univ. dr.Ioana Mitruț			
2.4. Anul de studiu	6	**2.5. Semestrul**	11	**2.6. Tipul de evaluare**	-EC -ES (VP;E)	**2.7. Regimul disciplinei**	**Categoria formativă**	DS - disciplină de specialitate
							Statutul disciplinei	DOB - obligatorie
2.8 Codul disciplinei			MD6102					

E= Examen(Evaluare sumativă finală); VP= Verificare periodică (Evaluarea sumativă după 7 cursuri); EC= Evaluare continuă

3. Timpul total estimat

3.1. Numărul de ore pe săptămână	11	**3.2. Din care: curs**	3	**3.3. Lucrări practice**	8
3.4. Total ore din planul de învățământ	225=9x25	**3.5. Din care: curs**	42	**3.6. Lucrări practice**	112
3.7. Alte ore de pregătire prin ore didactice (proiecte, cercetare şi vizite de lucru)					-
3.8. Examinări					5
3.9. Total ore didactice					**42+112+5=159**
3.10. Ore de studiu individual					
3.10.1 Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
3.10.2 Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
3.10.3 Pregătire seminarii/laboratoare					
3.10.4 Întocmire de teme, referate, proiecte, portofolii					
3.10.5 Pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală					6
3.10.6 Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.11. Total ore studiu individual					**15+15+15+7+10+4 =16**
3.12. Total ore pe semestru (ore didactice + ore studiu individual)					159+16=175
3.13. Numărul de credite (1 credit=25 ore)					**7**

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Parcurgerea și promovarea următoarelor discipline : Morfologia dinților, Tehnologia protezelor dentare fixe, Tehnologia protezelor mobile,Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile, Protetică dentară I, Protetică dentară II, Protetică dentară III, Materiale dentare
4.2. De competențe	Dobândirea următoarelor cunoștințe/ aptitudini: Cunoștințe și aptitudini dobândite în cadrul cursurilor de Morfologia dinților, Tehnologia protezelor dentare fixe, Tehnologia protezelor mobile,Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile, Protetică dentară I, Protetică dentară II, Protetică dentară III, Materiale dentare bazele comunicarii, psihologie medicala, promovarea sănătății și educație pentru sănătate,

5. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	- Amfiteatru cu sistem de proiecție, ecran, flippchart - Pentru participarea la activitatea didactică de tip curs, studenții trebuie să cunoască și să respecte prevederile cuprinse în: Carta UMFCV, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților (română), Regulamentul de ordine interioară al disciplinei, Metodologia de examinare a studenților, Codul de etică și deontologie UMFCV - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior, după ce procesul didactic a început, întrucât influenţează cursivitatea expunerii. - Pe perioada desfășurării cursului, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul cursului, fără acordul cadrului didactic.
5.2. De desfășurare a lucrărilor practice/stagiilor clinice	- Prezența la lucrări practice/ stagii este obligatorie și condiționată de purtarea echipamentului specific;Lucrările/stagiile clinice se organizează pe grupe de studenți, conform orarului. Nu se admite efectuarea lucrărilor practice/stagiului clinic cu altă grupă decât cea în care este înregistrat studentul. -Stagiile clinice se desfășoară în spații dotate corespunzător: sălile de stagii clinice din clădirea corp A' extensie, etaj 3 din strada Petru Rareș nr. 2 -Vor fi respectate întocmai prevederile Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului de ordine interioară al disciplinei - Se urmărește respectarea riguroasă a normelor de igienă, siguranță și conduită profesională. -Pe perioada desfășurării lucrărilor practice/stagiilor clinice, studenții vor avea telefoanele mobile închise. Este interzisă efectuarea de poze/înregistrări în timpul activităților practice, fără acordul cadrului didactic. - Nu este acceptată întârzierea studenţilor şi accesul ulterior după ce activitatea didactică a început, întrucât influenţează desfășurarea acesteia.

6. Competențe

Prin parcurgerea acestei discipline, studentul își va forma următoarele competențe profesionale și transversale, în acord cu lista de competențe prevăzute prin CNC/CEC (EQF), armonizate cu cadrul european ESCO și standardele ARACIS 2025.	
6.1. Competențe profesionale	CI – Identificarea stării de boală şi stabilirea diagnosticului corect al afecţiunii (afecţiunilor) dentare. C2 – Terapia conservativa a structurilor odonto – parodontale. C4 – Restaurarea protetica a arcadelor dentare. C6 – Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operaţionale in Romania precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara.
6.2. Compentențe transversale	● Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiţii de autonomie restrânsă şi asistenţă calificată CT1 – Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente ● Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare şi a riscurilor, în condiţii de aplicare a normelor deontologice şi de etică profesională în domeniu, precum şi de securitate şi sănătate în muncă. Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT2 – Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei şi în relaţie cu pacientul -Realizarea unei lucrări/unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară ● Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională CT3 – Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională ● Elaborarea, tehnoredactarea şi susţinerea în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională a unei lucrări de specialitate pe o tema actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina"Protetică dentară IV" are ca scop formarea viitorului medic stomatolog în domeniul restaurărilor protetice de tipul protezelor parțiale mobilizabile, prin integrarea cunoștințelor clinice, tehnice și de comunicare cu pacientul. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților de analiză, decizie clinică și colaborare interdisciplinară necesare terapiei protetice prin proteză parțială mobilizabilă, fiind parte esențială din pregătirea practică și teoretică a studentului în cadrul domeniului medicină dentară.
7.2 Obiectivele specifice (**OS**)	Obiectivele specifice ale disciplinei „Protetică dentară IV" vizează: - **A**. Dobândirea de către studenți a cunostințelor și aptitudinilor necesare practicii medicale în domeniul restaurărilor protetice prin proteze parţiale mobilizabile prin: - **OSA1**: aprofundarea noţiunilor privind etiologia edentaţiei parţiale semnele clinice, complicaţiile şi formele edentaţiei parţiale - **OSA2**: însuşirea logică şi conştientă a cunoştinţelor necesare medicului dentist privind elementele componente ale protezelor parţiale scheletate - **OSA3**: dobândirea noţiunilor necesare privind principiile de tratament ale edentaţiei parţiale cu ajutorul protezelor parţiale scheletate - **OSA4**: asimilarea cunoştinţelor privind etapele şi tehnicile terapiei edentaţiei parţiale cu ajutorul protezelor scheletate - **OSA5**: însușirea tehnicii de examinare clinică a pacientului edentat pațial și precizarea diagnosticului de edentație, în vederea protezării prin proteză parțială mobilizabilă - **OSA6**: formularea opțiunilor terapeutice prin protezare pațială mobilizabilă - conceperea planului de tratament preprotetic, proprotetic și protetic individualizat - **OSA7**: efectuarea de manopere clinice specifice tratamentului prin proteze parțiale mobilizabile: analiza modelelor la paralelograf, pregătirea dinților stâlpi, amprentarea câmpului protetic, înregistrarea relațiilor de ocluzie, proba scheletului metalic, proba machete protezei parțiale mobilizabile, inserarea protezei parțiale mobilizabile, protezare provizorie în cabinet și/sau prin intermediul laboratorului de tehnică dentară - **OSA8**: completarea fișei de laborator și comunicarea eficientă cu laboratorul de tehnică dentară - **B**: Dobândirea de comportamente, atitudini şi valori necesare practicii medicale în domeniul restaurărilor protetice prin proteze parţiale mobilizabile prin: - **OSB1**: realizarea de corelaţii precise între obiectivele educaţionale ale cursului de Proteză parţială mobilizabilă şi experienţa educaţională anterioară, acestea constituind baza ştiinţifică a noilor performanţe pe care studenţii trebuie să le dobândească - **OSB2**: găsirea celor mai eficiente mijloace de organizare a activităţii în cadrul cabinetului de Medicină Dentară, dotat conform standardelor în vigoare - **OSB3**: însuşirea valorilor eticii medicale şi umane şi dezvoltarea de abilităţi de a lucra în echipă - **OSB4**: realizarea concordanţei între calităţile profesionale ale viitorului medic stomatolog şi cerinţele pacienţilor - C: Evaluarea studenților - **OSC1**: evaluarea performanţelor studenţilor prin măsurarea continuă şi sumativă a competenţelor cu privire la nivelul de cunoştinţe, abilităţi, aptitudini, comportamente şi valori - **OSC2**: cunoaşterea obiectivelor educaţionale ale cursului de Proteză parţială mobilizabilă de către studenţi şi de către toti factorii implicaţi în procesul educaţional, pentru a-şi asuma responsabilităţile ce le revin

8. Rezultatele învățării

8.1. Cunoștințe(CU)	Studentul/absolventul acumulează, descrie, analizează și evaluează cunoștințe de specialitate privind structurile aparatului dento-maxilar, patologia dinților, maxilarelor și a țesuturilor cavității orale, anomaliile dentare și dentoalveolare, malformațiile congenitale, precum și principiile de diagnostic și tratament (profilactic, preventiv, interceptiv și curativ) specifice stomatologiei, prin metode/tehnici clasice sau digitale. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară IV, studentul va fi capabil: CU1: să descrie, să recunoască, să analizeze și să evalueze semnele și simptomele asociate diverselor forme de edentație parțială; CU2: să identifice și să clasifice formele de edentație partială CU3: să explice și să aplice principiile generale de diagnostic utilizate în terapia edentației parțiale CU4: să înțeleagă și să explice principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament prin proteze parțiale mobilizabile ; CU5: să înțeleagă și să explice etapele clinice de realizare a protezelor parțiale mobilizabile CU6: să identifice și aplice principii de comunicare eficientă adaptată pacientului, familiei și echipei multidisciplinare.
8.2. Aptitudini(AP)	Studentul/absolventul dobândește și dovedește experiență clinică de specialitate sub supraveghere corespunzătoare, efectuează treptat și gradual, pe parcursul anilor de studiu, manopere practice și clinice necesare asigurării competențelor profesionale specifice (cunoștințe, abilități și aptitudini) profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară IV, studentul va demonstra capacitatea de a: AP1: Efectua corect anamneza, respectând etapele specifice acesteia, în cazul pacienților cu edentație parțială; AP2: Realiza examenul obiectiv general și al aparatului dento-maxilar, la pacienții cu edentație parțială ; AP3: Utiliza metode paraclinice specifice în cadrul procesului de diagnostic; AP4: Interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor clinice și paraclinice,de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; AP5: Identifica și propune planul de tratament în cazul pacienților cu o anumită formă de edentație parțială, bazate pe culegerea și analiza datelor relevante pentru starea pacientului. AP6: Demonstra abilitatea de a executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice: examinare clinică, completarea documentelor medicale, stabilirea planului de tratament, completarea fișei de laborator, preparea dinților pentru proteze fixe și mobilizabile, tehnici de amprentare cu ajutorul portamprentelor și materialelor de amprentă și tehnici de amprentă digitală, proba scheletului metalic al protezei mobilizabile, proba machetei protezei parțiale mobilizabile, aplicarea protezei pe câmpul protetic AP7: Comunica eficient în contexte clinice variate, adaptând stilul și mesajul la nevoile pacientului și ale contextului medical.
8.3. Responsabilitate și autonomie(RA)	Studentul/absolventul integrează și aplică competențe de specialitate necesare pentru activitățile de prevenire, diagnostic și tratament privind anomaliile și afecțiunile dinților, maxilarelor și țesuturilor conexe, evaluează, analizează, diferențiază, estimează, interpretează și folosește informațiile, cunoștințele, aptitudinile și responsabilitățile acumulate pe parcursul anilor de studiu, pentru obținerea competențelor necesare practicării profesiei de medic stomatolog. Prin parcurgerea disciplinei de Protetică dentară IV, studentul va dovedi: RA1: capacitatea de a acționa cu autonomie în coordonarea și desfășurarea activități de examinare clinică, asumându-și responsabilitatea formulării unui diagnostic; RA2: capacitatea de a acționa cu autonomie în organizarea eficientă a activităților de acordare a asistenței stomatologice, asumându-și responsabilitatea pentru prioritizarea sarcinilor. RA3: capacitatea de a lucra în echipă RA4: capacitatea de a-și adapta conduita profesională la cerințele situației clinice, demonstrând flexibilitate, empatie și profesionalism în relația cu pacientul și echipa medicală; RA5: capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru aplicarea corectă, sub supraveghere, a manoperelor terapeutice specifice, în concordanță cu protocoalele și standardele profesionale

	RA6: capacitatea de a solicita și de a accepta un feedback constructiv din partea cadrelor didactice și a altor specialiști din domeniul sănătății, în vederea dezvoltării personale și profesionale. RA7. capacitatea de a conștientiza necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale RA8: capacitatea de a accesa baze de date științifice: PubMed, sciencedirect, ANELIS PLUS RA9: capacitatea de a actiona cu responsabilitate în respectarea normelor de etică și integritate academică

9. Conținuturi și organizarea activității de predare-învățare

Procesul de predare-învățare include metode explicative (prelegerea), demonstrative (demonstrația, modelarea), interactive (întrebări dirijate, dezbateri), dar și aplicații practice prin exerciții, lucrări clinice sau simulări. Se încurajează participarea activă a studenților, colaborarea în echipă, utilizarea platformelor digitale și învățarea prin rezolvare de probleme. Metodele sunt adaptate specificului disciplinei și sprijină dezvoltarea gândirii critice, a autonomiei profesionale și a competențelor tehnice.

9.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cap. 1 Etiologia edentaţiei parţiale			
Tema 1 Etiologia edentaţiei parţiale.	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 2 Simptomatologia edentaţiei parţiale			
Tema 2 Simptomatologia edentaţiei parţiale	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri, Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 3 Elemente componente ale protezei scheletate			
Tema 3 Conectorii principali	3	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming Metoda analogiei și comparării	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 4 Descrierea mijloacelor de menţinere, sprijin şi stabilizare a protezei scheletate. Croşete dentare	5	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării, Formule nemotehnice Întrebări dirijate, dezbateri	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 5 Funcţiile croşetelor dentare	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri	-Prezentare power-point -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 6 Efectele secundare ale croşetelor dentare	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 7 Factorii care influenţează alegerea unui croşet	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 8 Sisteme speciale de menţienere, sprijin şi stabilizare	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda analogiei și comparării	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 9 Conectorii secundari, şeile protetice şi arcada dentară artificială	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 4 Elemente componente ale protezei parţiale acrilice			
Tema 10 Elementele componente ale protezei parţiale acrilice	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Metoda analogiei și comparării	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 5 Principii de tratament prin proteză scheletată în edentaţia parţială			

Tema 11 Principiul biomecanic	4	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare formativă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 12 Principiul biofuncţional	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 13 Principiul profilactic	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Verificare periodică-test grilă	1	Evaluare sumativă periodică	
Cap. 6 Examenul clinic al pacientului edentat parţial			
Tema 14 Etapa preliminară	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 15 Etapa secundară	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 7 Caracteristicile proiectului unei proteze scheletate			
Tema 16 Analiza modelului de studiu la paralelograf	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Filme didactice -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 17 Caracteristicile proiectului protezei scheletate de clasele I, a II-a, a III- a, a IV-a Kennedy	3	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 8 Etapele tratamentului protetic al edentaţiei parţiale prin proteză scheletată			
Tema 18 Tratamentul preprotetic	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 19 Tratamentul proprotetic	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Filme didactice -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 9 Amprenta în edentaţia parţială			
Tema 20 Tipuri de amprentă	2	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Filme didactice -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 21 Tipuri de portamprente și materiale de amprentă utilizate în amprentarea edentaţiei parţiale	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă, Metoda brainstorming, Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 10 Proba scheletului metalic al protezei scheletate			

Tema 22 Proba scheletului metalic al protezei scheletate	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap.11 Determinarea şi înregistrarea rapoartelor de ocluzie în edentaţia parţială tratată prin proteză scheletată			
Tema 23 Determinarea şi înregistrarea rapoartelor de ocluzie în edentaţia parţială tratată prin proteză scheletată	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Filme didactice -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap.12 Aplicarea protezei scheletate în cavitatea orală			
Tema 24 Verificarea şi aplicarea protezei scheletate în cavitatea orală	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Tema 25 Reexaminarea pacientului purtător de proteză scheletată	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Cap. 13 Readaptarea protezelor parţiale scheletate			
Tema 26 Readaptarea protezelor parţiale scheletate	1	Prelegere, Expunere sistematică interactivă Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Prezentare power-point -Prezentări de cazuri -Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Dezbateri, clarificări, consultaţii	1	Întrebări dirijate, dezbateri Promovarea gândirii critice	-Evaluare continuă prin problematizare în vederea aplicării noțiunilor acumulate
Total	42		

Bibliografie obligatorie:

1. Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2. Scrieciu Monica – Clinica şi terapia edentaţiei parţiale prin proteză scheletată, curs pentru uzul studenţilor anului VI, Editura Craiova Medicală, 2015
3. Removable Partial Dentures A Practitioners' Manual, Second Edition, 2024, ISBN 978-3-031-47082-0 ISBN 978-3-031-47083-7 (eBook) 2024, Olcay Şakar editor, https://doi.org/10.1007/978-3-031-47083-7
4. Alan Carr, David T.Brown, McCracken's Removable Partial Prosthodontics**,** 13th Edition Hardcover McCracken's removable partial prosthodontics, Thirteenth Edition, 2016, ISBN: 978-0-323-33990-2 https://dl.konkur.in/post/Book/Dentistry/McCracken%27s-Removable-Partial-Prosthodontics-13th-edition-%5Bkonkur.in%5D.pdf

Bibliografie facultativă:

-STEWART'S Clinical Removable Partial Prosthodontics, Fourth Edition ISBN 978-0-86715-485-6, 2008, https://s1.dentic.ir/book-4/162-stewart-clinical-removable-partial-rosthodontics.pdf

-Dorin Bratu, Emanuel Bratu, Sergiu Antonie, Restaurarea edentațiilor parțiale prin proteze mobilizabile, Editura medicală, 2008,

-Andrei Ionescu, Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile, Editura National, 2006

9.2. Lucrări practice	Timp alocat (ore)	Metode de predare și evaluare continuă (EC)	Activitate practică efectuată de studenți

1. Examenul pacientului edentat parțial. Întocmirea și completarea documentelor medicale	8h/ săpt.	-Demonstrație cu tehnicile de examinare a pacientului edentat parțial -Simulări de dialog medic–pacient,joc de rol -Exerciții de raționament clinic privind prescripția exemenelor paraclinice -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității**: -identificarea semnelor clinice extraorale și intraorale în edentația parțială -realizarea examenului extraoral și intraoral al pacienților cu edentație parțială -stabilirea indicațiilor pentru examene paraclinice -completarea fișei de observație a edentatului parțial și a documentelor anexe **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: unit funcțional, fișă de observație a pacientului edentat parțial, exemplu de formular GDPR, chestionar de evaluare a stării de sănătate, formular acord informat, formular pentru planul de tratament, formular note de progres, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală de unică folosință, mănuși de unică folosință Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2,CT3
2. Examene paraclinice în edentația parțială. Diagnosticul protetic. Completarea documentelor medicale	8h/ săpt.	-Demonstrație cu tehnica de amprentare documentară -Dezbateri privind elementele de analiză a modelului documentar și elementele de analiză pe ortopantomografie -Exerciții de formulare și argumentare a diagnosticului protetic -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a abilităților afectiv-cognitive	**Tipul activității**: -efectuarea amprentei documentare pe simulator (model didactic) -analiza elementelor câmpului protetic edentat parțial pe modelul documentar: forma arcadelor, examenul bolții palatine, examenul crestelor edentare, apelul dinților -analiza și examinarea spațiului potențial protetic -analiza și interpretarea imaginilor radiologice pe ortopantomografii - stabilirea diagnosticului protetic - elaborarea planului de tratamnent -completarea fișei de observație a edentatului parțial și a documentelor anexe **Grad de implicare**: individual, asistat **Instrumente folosite**: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, portamprentă standard sterilă, bol de cauciuc și spatulă, material de amprentă de tip alginat, dozator pentru materialul de amprentă, sursă de apă curentă, mască medicală, manuși de unică folosință, modele documentare maxilare și mandibulare cu diverse forme de edentație parțială, ortopantomografii Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C1, C6, CT1, CT2,CT3

3. Elemente componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate. Conectorii principali mandibulari și maxilari.	8h/ săpt.	- Team-based learning prin conversații și dezbateri privind elementele de analiză a conectorilor principali maxilari și mandibulari ai protezelor parțiale mobilizabile scheletate -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a capacității de a identifica și corecta greșelile	**Tipul activității**: -identificarea și descrierea conectorilor principali maxilari și mandibulari ai protezelor parțiale mobilizabile scheletate aplicate pe model -identificarea și descrierea elementelor corecte și incorecte în design-ul conectorilor principali -identificarea modalităților de remediere a elementelor incorecte ale conectorilor principali maxilari și mandibulari -stabilirea indicațiilor de utilizare a diferitelor tipuri de conectori principali maxilari și mandibulari în funcție de situațiile clinice date **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: proteze parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, machete ale scheletelor metalice ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, modele cu diverse forme de edentație parțială Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C4, C6, CT1, CT2, CT3
4. Elemente componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate. Croșetele circulare	8h/ săpt.	- Team-based learning prin conversații și dezbateri privind elementele de analiză a croșetelor circulare ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a capacității de a identifica și corecta greșelile	**Tipul activității**: -identificarea și descrierea croșetelor circulare ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -identificarea și descrierea elementelor corecte și incorecte în design-ul croșetelor circulare ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -stabilirea indicațiilor de utilizare a diferitelor tipuri de croșete circulare în funcție de situațiile clinice date **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: proteze parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, machete ale scheletelor metalice ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, modele maxilare și mandibulare, cu diverse forme de edentație parțială

5. Elemente componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate. Croșetele Roach	8h/ săpt.	- Team-based learning prin conversații și dezbateri privind elementele de analiză a croșetelor Roach ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a capacității de a identifica și corecta greșelile	**Tipul activității**: -identificarea și descrierea croșetelor Roach ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -identificarea și descrierea elementelor corecte și incorecte în design-ul croșetelor Roach ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -stabilirea indicațiilor de utilizare a diferitelor tipuri de croșete Roach, în funcție de situațiile clinice date **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: proteze parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, machete ale scheletelor metalice ale protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare, aplicate pe modele, modele maxilare și mandibulare, cu diverse forme de edentație parțială Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C4, C6, CT1, CT2, CT3
6.Tratamente preprotetice în protezarea parțială mobilizabilă	8h/ săpt. + 4h/ săpt. următ. Total 12h	- Case-based learning prin prezentare de caz și exerciții cu algoritmul de tratament protetic al afecțiunilor dentare -Demonstrația tehnicii de preparare a bonturilor dentare pentru coroane de înveliș solidarizate -Demonstrația tehnicilor de amprentare funcțională a câmpului protetic în protezarea fixă -Simulări de roluri medic–pacient -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului terapeutic și prin evaluarea corectitudinii executării manoperelor terapeutice	**Tipul activității**: -identificarea și stabilirea diagnosticului leziunilor oro-dentare pentru cazul clinic studiat și prezentat (model didactic) -elaborarea și prezentarea algoritmului de tratament protetic al leziunilor dentare întinse pentru cazul clinic studiat -prepararea bonturilor dentare pentru coroane de înveliș solidarizate (model didactic) -efectuarea amprentei funcționale și digitale a câmpului protetic pentru realizarea protezelor fixe (model didactic) -efectuarea amprentei funcționale clasice și digitale a câmpului protetic pe pacient, pentru realizarea protezelor fixe -completarea formularului note de progres, anexă a fișei de observație **Grad de implicare**: individual, asistat **Instrumente folosite**: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manuși de unică folosință piesă contraunghi, turbină, freze diamantate pentru prepararea bonturilor dentare, portamprente standard sterile, material de amprentă de tip elastomer de sinteză în două consistențe și activator, dozator, pad și spatulă metalică pentru prepararea materialului, scaner intraoral, laptop și soft asociat, modele didactice maxilare și mandibulare Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3

7.Protezarea provizorie	8h/ săpt.	- Case-based learning prin exerciții cu algoritmul protezării provizorii fixe și mobile -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului terapeutic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a capacității de a identifica și corecta greșelile	**Tipul activității**: -identificarea situațiilor clinice pentru protezare provizorie fixă versus mobilă -identificarea și descrierea elementelor protezelor provizorii fixe și mobile -identificarea elementelor corecte și incorecte ale protezelor provizorii fixe și mobile -identificarea diferențelor și asemănărilor între metodele de confecționare a protezelor provizorii fixe și mobile -identificarea și descrierea pieselor protetice intermediare: portamprente, șabloane de ocluzie, machete **Grad de implicare**: individual, autonom **Instrumente folosite**: proteze parțiale provizorii fixe și mobile, maxilare și mandibulare, modele maxilare și mandibulare, cu diverse forme de edentație parțială Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
8. Etape de realizare a protezelor parțiale mobilizabile Amprentarea preliminară și obținerea modelului de studiu	8h/ săpt.	-Demonstrația tehnicilor de amprentare preliminară a câmpului protetic în protezarea parțială mobilizabilă -Simulări de roluri medic–pacient -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic și prin evaluarea corectitudinii executării manoperelor terapeutice	**Tipul activității**: -efectuarea amprentei preliminare a câmpului protetic pe simulator (model didactic) pentru realizarea protezelor parțiale mobilizabile -efectuarea amprentei preliminare a câmpului protetic pe pacient, pentru realizarea protezelor parțiale mobilizabile -analiza amprentei preliminare și obținerea modelului de studiu -analiza modelului de studiu -stabilirea diagnosticului protetic final **Grad de implicare**: individual, asistat **Instrumente folosite**: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manuși de unică, portamprentă standard sterilă, bol de cauciuc și spatulă, material de amprentă de tip alginat, dozator pentru materialul de amprentă, sursă de apă curentă, modele didactice maxilare și mandibulare Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe:

9. Analiza modelului la paralelograf. Stabilirea design-ului protezei parțiale mobilizabile scheletate	8h/ săpt.	-Demonstrația analizei modelului de studiu la paralelograf - Team-based learning prin exerciții în echipă privind analiza modelului de studiu la paralelograf - Prezentare de filme didactice -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a capacității de a respecta raționamentul clinic privind design-ul protezei parțiale mobilizabile	**Tipul activității**: -vizualizarea de filme didactice privind elementele componente ale paralelografului Ney și a accesoriilor -identificarea și descrierea elementelor componente ale paralelografului Ney și a accesoriilor -vizualizare de filme didactice privind diferite tehnici de analiză a modelului de studiu la paralelograf Ney -demonstrație cu analiza modelului de studiu la paralelograful Ney -exerciții în echipă de analiză a modelului de studiu maxilar sau mandibular la paralelograful Ney -stabilirea design-ului protezei parțiale mobilizabile pe baza rezultatelor analizei la paralelograful Ney -transmiterea design-ului protezei parțiale mobilizabile scheletate către laboratorul de tehnică dentară prin completarea fișei de laborator specifice **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: paralelograf Ney cu accesorii, modele de studiu maxilare și mandibulare, fișă de laborator specifică pentru transmiterea design-ului protezei parțiale mobilizabile Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3

10. Tratamente proprotetice (prepararea dinților pentru proteza parțială mobilizabilă). Amprenta funcțională – particularități în protezarea scheletată.	8h/ săpt. + 8h/ săpt. următ. Total 16h	-Demonstrație privind prepararea dinților naturali pentru aplicarea protezelor parțiale mobilizabile scheletate - Prezentare de filme didactice - Case-based learning prin exerciții de preparare a dinților pentru elementele protezei parțiale mobilizabile scheletate pe modelul didactic -Simulări de roluri medic–pacient -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea respectării raționamentului terapeutic și prin evaluarea corectitudinii executării manoperelor terapeutice	**Tipul activității**: -descrierea tipurilor de tratamente proprotetice -trasarea și marcarea pe modelul didactic a ariilor dentare care vor fi preparate, conform design-ului stabilit -realizarea preparațiilor la nivelul dinților stâlpi ai protezei parțiale mobilizabile (model didactic) -efectuarea amprentei funcționale și digitale a câmpului protetic pentru realizarea protezelor mobilizabile (model didactic) -efectuarea amprentei funcționale clasice și digitale a câmpului protetic pe pacient, pentru realizarea protezelor mobilizabile -completarea formularului note de progres, anexă a fișei de observație **Grad de implicare**: individual, asistat **Instrumente folosite**: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manuși de unică folosință piesă contraunghi, turbină, freze diamantate pentru prepararea bonturilor dentare, portamprente standard sterile, material de amprentă de tip elastomer de sinteză în două consistențe și activator, dozator, pad și spatulă metalică pentru prepararea materialului, scaner intraoral, laptop și soft asociat, modele didactice maxilare și mandibulare Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe:
11.Proba scheletului metalic	4h/ săpt.	- Team-based learning prin conversații și dezbateri privind proba scheletului metalic al protezelor parțiale mobilizabile scheletate -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a capacității de a identifica și corecta greșelile	**Tipul activității**: -identificarea și descrierea elementelor corecte și incorecte în design-ul scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile maxilare și mandibulare -identificarea modalităților de remediere a elementelor incorecte ale scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile -completarea formularului note de progres, anexă a fișei de observație **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: scheletului metalic al protezei parțiale mobilizabile maxilare și mandibulare, aplicate pe modelele de lucru, formular note de progres, anexă a fișei de observație Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3

12.Determinarea relațiilor intermaxilare în protezarea scheletată	8h/ săpt.	- Team-based learning prin conversații și dezbateri privind metodele de determinare și înregistrare a relațiilor intermaxilare - Prezentare de cazuri cu metodele de determinare și înregistrare a relațiilor intermaxilare -Filme didactice -Simulări de roluri medic–pacient -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea corectitudinii executării manoperelor terapeutice	**Tipul activității**: -analiza metodelor de determinare și înregistrare a relațiilor intermaxilare în diferite cazuri clinice cu forme variate de edentație parțială, prezentate prin expuneri power-point și filme didactice -identificarea și descrierea elementelor componente ale arcurilor faciale și a simulatoarelor utilizate pentru determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare în edentația parțială -determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul arcului facial, pe pacient (simulare medic-pacient) -completarea formularului note de progres, anexă a fișei de observație **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: unit funcțional, trusă de consultație sterilă, câmpuri nesterile, bavetă cu lănțișor medical, pahar de unică folosință, mască medicală, manuși de unică folosință, ceară de ocluzie, silicon de ocluzie, șabloane de ocluzie clasice, șablon de ocluzie confecționat din scheletul metalic al protezei parțiale mobilizabile, arc facial, articulator, laptop pentru prezentări power-point și filme didactice, formular note de progres, anexă a fișei de observație Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
13. Proba machetei componentei acilice a protezei parțiale mobilizabile scheletate	4h/ săpt.	- Team-based learning prin conversații și dezbateri privind proba machetei componentei acilice a protezei parțiale mobilizabile scheletate -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice și a capacității de a identifica și corecta greșelile	**Tipul activității**: -identificarea și descrierea elementelor componente ale machetelor protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -identificarea și descrierea elementelor corecte și incorecte ale machetelor protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -identificarea și descrierea metodelor de corectare a erorilor de realizare a machetelor protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -completarea fișei de laborator specific pentru transmiterea corecturilor necesare **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: machete ale protezelor parțiale mobilizabile maxilare și mandibulare, aplicate pe modelele de lucru, fișe de laborator specifice pentru transmiterea corecturilor necesare

14. Inserarea protezei parțiale mobilizabile scheletate în cavitatea orală	4h/ săpt.	- Team-based learning prin conversații și dezbateri privind inserarea protezei parțiale mobilizabile scheletate în cavitatea orală -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice	**Tipul activității**: -verificarea direcției axei de inserție și dezinserție a protezelor parțiale mobilizabile maxilare și mandibulare -verificarea adaptării elementelor protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -verificarea menținerii și stabilității protezelor parțiale mobilizabile scheletate maxilare și mandibulare -verificarea rapoartelor ocluzie realizate la nivelul arcadelor dentare artificial protetice **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: protezelor parțiale mobilizabile maxilare și mandibulare, aplicate pe modelele de lucru Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
15. Realizare de proiecte științifice cu tematica menționată la punctul 11.2	4h/ săpt.	Project-based learning -prezentare de proiecte științifice -EC din partea îndrumătorului de grupă, prin evaluarea prezenței și a gradului de implicare în timpul stagiului clinic, prin evaluarea utilizării gândirii critice	**Tipul activității**: -identificarea cuvintelor cheie (termeni medicali) necesare elaborării proiectului -traducerea cuvintelor cheie (termenilor medicali) în limba engleză -consultarea bazelor de date științifice și identificarea articolelor științifice corespunzătoare temei proiectului -elaborarea proiectului științific -pregătirea prezentării power-point a proiectului științific și prezentarea acesteia **Grad de implicare**: activitate în echipă **Instrumente folosite**: laptop-uri accesibile în sala de lectură a bibliotecii UMFCV, abonament baze de date științifice prin proiectul ANELIS, accesibil prin site-ul www.umfcv.ro, bibliotecă Obiectivul disciplinei:Studentul va dobândi prin această activitate următoarele competențe: C2, C4, C6, CT1, CT2, CT3
Nr. total de ore/ sem.	112		

Bibliografie obligatorie:

1.Suport de curs accesibil pe platforma e-learning a UMFCV
2.Scrieciu Monica – Clinica și terapia edentației parțiale prin proteză scheletată, curs pentru uzul studenților anului VI, Editura Craiova Medicală, 2015
3.Removable Partial Dentures A Practitioners' Manual, Second Edition, 2024, ISBN 978-3-031-47082-0 ISBN 978-3-031-47083-7 (eBook) 2024, Olcay Şakar editor, https://doi.org/10.1007/978-3-031-47083-7

Bibliografie facultativă

1.Alan Carr, David T.Brown, McCracken's Removable Partial Prosthodontics, 13th Edition Hardcover McCracken's removable partial prosthodontics, Thirteenth Edition, 2016, ISBN: 978-0-323-33990-2 https://dl.konkur.in/post/Book/Dentistry/McCracken%27s-Removable-Partial-Prosthodontics-13th-edition-%5Bkonkur.in%5D.pdf
2.STEWART'S Clinical Removable Partial Prosthodontics, Fourth Edition ISBN 978-0-86715-485-6, 2008, https://s1.dentic.ir/book-4/162-stewart-clinical-removable-partial-rosthodontics.pdf
3.Dorin Bratu, Emanuel Bratu, Sergiu Antonie, Restaurarea edentațiilor parțiale prin proteze mobilizabile, Editura medicală, 2008,
4.Andrei Ionescu, Tratamentul edentației parțiale cu proteze mobile, Editura National, 2006

10. Coroborarea conținuturilor, obiectivelor și rezultatelor învățării prevăzute pentru disciplină cu așteptările părților interesate

- Prezenta fișă de disciplină a fost actualizată având în vedere standardele naționale (ARACIS, CNC), clasificările internaționale și europene de competențe (CEC, ESCO) și profilul de competență al ocupației conform Directivei 2005/36/CE.
- Adaptarea și coordonarea conținuturilor, alegerea metodelor de predare/învățare și a metodelor de evaluare, în raport cu cerințele formulate de comunitatea academică și profesională din domeniul Medicină Dentară, a avut în vedere și fișele disciplinelor similare, din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Conținuturile sunt compatibile cu recomandările din ”Ghidul de practica în protetica dentara-2010-”privind formarea specifică în patologia și terapia mobilizabilă a edentației parțiale și ale societăților științifice de profil (American Dental Association- W106, Removable Partial Dentures) și au fost corelate cu feedback-ul angajatorilor relevanți din rețeaua de colaborare a facultății: Clinica de Stomatologie ”White Kiss”, Laborator Tehnică Dentară Truica Cristian
- Conținutul disciplinei este coroborat cu ”Profilul și competențele medicului dentist european” (Association for Dental Education in Europe (2025). The Graduating European Dentist Curriculum. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.17552586 - accesat pe 2.01.2026) vizând Domeniile: I Profesionalism, II Practică stomatologică clinică sigură și eficientă, III Tratament stomatologic centrat pe pacient, V Cercetare. În concordanță cu cele stipulate în documentul ante-menționat, conținutul disciplinei oferă studenților pregătirea necesară pentru: Abordarea comprehensivă, integrală și individualizată a pacientului în stomatologie, Tratamentul stomatologic integral, etapizat, centrat pe pacient și Dezvoltarea abilităților de comunicare, sociale, de comportament professional și etic.
- Structura temelor, accentul pe competențele practice și integrarea abordărilor moderne (ex. tehnologie digitală, principii de medicină bazată pe dovezi, comunicare cu pacientul) răspund nevoilor actuale ale pieței muncii și ale contextului clinic real în care viitorii absolvenți vor activa.
- Cunoștințele, abilitățile și atitudinile învățate în cadrul acestei discipline oferă principiile de bază în ceea ce privește diagnosticul și terapia edentației parțiale prin proteză parțială mobilizabilă, reprezentând o pregătire de bază pentru înțelegerea și învățarea atitudinii medicale și a metodelor de reabilitare morfo-funcțională a aparatului dento-maxilar.

11. Program de recuperare

11.1. Programe de recuperare					
Tip activitate	**Nr. absenţe care se pot recupera**	**Locul desfăşurării**	**Perioada**	**Responsabil**	**Programarea temelor**
Recuperări absenţe	5	Sediul disciplinei	11-15.01.2027	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina de Proteză parţială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților
Program de consultaţii		Sediul disciplinei	Prima zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-14	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina de Proteză parţială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților
Program pentru studenţii slab pregătiţi		Sediul disciplinei	A douzi zi de miercuri din fiecare lună a semestrului - orele 12-14	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina de Proteză parţială mobilizabilă	În funcție de necesitățile studenților
11.2.Programe de stimulare a motivaţiei învăţării					
	Denumire cerc ştiinţific/teme ştiinţifice		**Locul desfăşurării**	**Responsabil**	**Perioada**
Cerc ştiinţific studenţesc	-		-	-	-
Proiecte/ Rapoarte ştiinţifice	1.Aspecte ale protezării scheletate cu sisteme speciale tip capse 2.Aspecte ale protezării scheletate cu sisteme speciale tip culise 3.Aspecte ale protezarii scheletate cu sisteme speciale tip coroane telescopate 4.Aspecte ale protezarii scheletate cu sisteme speciale tip bare 5.Aspecte ale protezari cu sisteme speciale tip magnet 6. Aspecte ale amprentării câmpului protetic în vederea realizării protezelor scheletate în edentația de clasa 1 Kennedy. 7.Aspecte ale protezării scheletate cu sisteme speciale tip telescoape radiculare 8.Aspecte ale determinarii relațiilor intermaxilare în edentația termino-terminală bimaxilară protezată mobilizabil 9.Estetica protezelor scheletate cu crosete vs a protezelor scheletate cu sisteme speciale"		Sediul disciplinei	Cadrele didactice care susţin activitatea la disciplina de Proteză parţială mobilizabilă	18.12.2026
Workshopuri	-		-	-	-
Concursuri studențești	-		-	-	-
Alte activități	-		-	-	-

12. Evaluarea

Programarea examenului final este stabilită, de comun acord,de către cadrul didactic titular al cursului şi de către studenţi. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia, excepţia fiind reprezentată de o situaţie motivată obiectiv/ întemeiat.

Tip de activitate	**11.1. Criterii de evaluare**	**11.2. Rezultatele învățării evaluate**	**11.3. Metode de evaluare**	**11.4. Pondere din nota finală**
11.5. Curs	-corectitudinea răspunsurilor la întrebările de tip grilă și deschise -capacitatea de sinteză și integrare a noțiunilor teoretice -aplicarea corectă a noțiunilor teoretice în contexte clinice, prin rezolvarea unor întrebări grilă de tip exercițiu clinic	Obiective specifice OSA1 OSA2, OSA3, OSA4 OSB1 Rezultatele învățării CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6 RA6, RA7, RA8, RA9	Examen scris tip grilă cu 60 de întrebări	50%
11.6. Lucrări practice	-explicația raționamentului clinic -respectarea etapelor clinice și a protocoalelor standard -capacitatea de a identifica și corecta greșelile în timp real -respectarea timpului alocat.	Obiective specifice OSA5, OSA6 OSA7 OSA8 OSB2, OSB3 OSB4 Rezultatele învățării AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9	-evaluarea portofoliului cuprinzând 4 aplicații referitoare la design-ul protezei parțiale mobilizabile scheletate pentru cele patru clase Kennedy de edentație parțială -examinarea unui model de studiu, urmată de prezentarea și discutarea particularităților diagnosticului protetic și a conduitei terapeutice prin proteză parțială mobilizabilă -evaluarea corectitudinii preparațiilor realizate pe modelul didactic pentru aplicarea unei proteze mobilizabile	30%
11.7. Activitatea din timpul semestrului	-prezență activă și participare la toate activitățile practice -aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice în mod logic și corect -realizarea corectă și completă a manoperelor specifice fiecărei etape de tratament -calitatea rezultatelor și abilitatea de a justifica alegerile terapeutice -respectarea normelor de igienă, etică și siguranță profesională -promovarea testului grilă din cadrul evaluării sumative periodice	Obiective specifice OSA1 OSA2, OSA3, OSA4, OSA5, OSA6 OSA7 OSA8, OSB1 OSB2, OSB3 OSB4 Rezultatele învățării CU1, CU2, CU3, CU4, CU5, CU6, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5, AP6, AP7, RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9	-evaluarea activității la stagiu din partea îndrumătorului de grupă -evaluarea prezentei si a gradului de implicare în timpul stagiilor clinice -evaluarea dosarului de activitate pe parcursul semestrului	20%

11.8. Standard minim de performanță	Însușirea principalelor noțiuni teoretice referitoare la: ● semnele și simptomele asociate diverselor forme de edentație parțială; ● clasificarea formelor de edentație partial și principiile generale de diagnostic utilizate în terapia edentației parțiale ● principiile terapeutice utilizate în proiectarea planului de tratament prin proteze parțiale mobilizabil Dobândirea principalelor aptitudini prin demostrarea capacității de a: ● realiza examenul clinic și paraclinic general și al aparatului dento-maxilar, la pacienții cu edentație parțială ● opera cu noțiunile clinice, de a interpreta în mod critic rezultatele investigațiilor paraclinice, de a corela informațiile și de a formula un diagnostic de etapă; ● propune planul de tratament în cazul pacienților cu o anumită formă de edentație parțială, pe baza culegerii și analizei datelor relevante pentru starea pacientului ● executa corect și în condiții de siguranță procedurile terapeutice specifice Standardul minim de performanță presupune atingerea unui nivel satisfăcător al competențelor prevăzute în rezultatele învățării, prin obținerea a minimum de ex. a 50% din punctajul total aferent activităților evaluate (curs + lucrări practice).
11.9. Condiții de promovare	Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții: ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea teoretică (curs); ● să obțină nota minimă 5 (cinci) la evaluarea practică (examen practic și portofoliu); ● să contabilizeze o prezență de 100% la stagiile clinice; ● să promoveze evaluarea sumativă periodică ● să participle la realizarea de proiecte științifice ● să respecte regulamentele universitare privind conduita academică și să nu fi fost implicat în fraude de evaluare.

Data avizării în departament:
22.09.2026

Director de departament,
Prof. univ. dr. Horia Octavian Manolea

Coordonator program de studii,
Prof. univ Dr. Adrian CAMEN

Responsabil disciplină,
Prof. univ. dr. Monica Scrieciu